

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам реализации последнего отчетного периода с 01.07.2020 по 30.11.2020 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

|                                                                                                           |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)</b> | АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА" |
| <b>Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)</b>                                              | 1177700014172                                                                |
| <b>Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)</b>                          | Инклюзивное кино. Урок памяти                                                |
| <b>Номер договора о предоставлении гранта</b>                                                             | 20-2-005129                                                                  |

### Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

| №ККТ | Наименование ключевой контрольной точки                                                                                                                                                                                                                        | Контрольная дата | Фактическая дата | Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет) | Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Подготовлены фильмокопии с тифлокомментариями двух документальных фильмов Написан текст тифлокомментрия к двум фильмам . Записан текст тифлокомментариев актером-диктором. Звукорежиссером сведен звук в отдельную звуковую дорожку с тифлокомментариями.      | 31.07.2020       | 31.07.2020       | исполнена                                                                      | исполнено                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.   | Размещена информация о времени и месте проведения кинопоказов двух документальных фильмов на сайтах и в соц сетях организации и партнеров проекта. Разослан пресс-релиз о мероприятии в не менее 5-ти СМИ. Проинформировано не менее 7 000 человек, из которых | 31.08.2020       | 25.09.2020       | исполнена                                                                      | Исполнено. В сложившейся ситуации с пандемией, мы ждали изменений в решении проведения массовых мероприятий для школьников. В сентябре, после понимания невозможности проведения массовых запланированных мероприятий для детей |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | не менее 500 человек – целевая группа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |           | как было запланировано, по согласованию с Фондом, приняли решение провести мероприятия в двух форматах: офлайн (в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Указа мэра Москвы) и онлайн с видеотрансляцией на платформе Zoom, которое позволило расширить географию проекта и привлечь на кинопоказ региональные школы Республики Крым, г. Волгоград, Михайловка, Королев, Нижний Новгород, Кисловодск, Майкоп. Проинформировано 30779 человек, из которых 1295 человек – целевая группа. |
| 3. | Проведено мероприятие с кинопоказом документального фильма с тифлокомментариями, на котором приняло участие не менее 250 учащихся/зрителей и не менее 150 учащихся/зрителей целевых групп. Мероприятие освещено в СМИ, на сайтах и соц. сетях организации и партнеров мероприятия.                                                                                                                                                                                                                                            | 30.09.2020 | 23.09.2020 | исполнена | Исполнено. Проведено мероприятие, по согласованию с Фондом, в запланированном формате офлайн и дополнительном - онлайн. Привлечены на мероприятия школы региональных городов России: Волгоград, Михайловка Волгоградская обл., Королев, Кисловодск, села и деревни Симферопольского района Республики Крым. Приняло участие 1 733 учащихся, из которых 283 - целевая группа.                                                                                                                   |
| 4. | Проведено мероприятие с кинопоказом документального фильма с тифлокомментариями, на котором приняло участие не менее 900 учащихся/зрителей и не менее 200 учащихся/зрителей целевых групп. Мероприятие освещено в СМИ, на сайтах и соц. сетях организации и партнеров мероприятия.                                                                                                                                                                                                                                            | 31.10.2020 | 25.09.2020 | исполнена | Исполнено. Мероприятие проведено раньше срока. Проведено мероприятие, по согласованию с Фондом, в запланированном формате офлайн и дополнительном - онлайн. Привлечены на мероприятия школы региональных городов России: Волгоград, Михайловка Волгоградская обл., Королев, Кисловодск, Майкоп, Нижний Новгород. Приняло участие 684 учащихся, из которых 222 - целевая группа.                                                                                                                |
| 5. | Копии с тифлокомментариями двух документальных фильмов размещены на сайте организации, на канале YouTube. Дикторский текст тифлокомментариев двух фильмов размещен в бесплатном приложении для смартфона. Пошаговая инструкция по скачиванию и использованию приложения размещена на сайте организации. Проинформирована целевая группа о возможности просмотра фильмов на сайте и в приложении для смартфона. Информационную услугу получили не менее 1 500 человек. Опубликована информация на сайте и соц. сетях КСРК ВОС. | 30.11.2020 | 23.09.2020 | исполнена | Исполнено. Мероприятие проведено раньше срока. При проведении мероприятий в формате онлайн, просмотр кинофильмов целевой группой, возможен при размещении копий документальных фильмов с тифлокомментариями на сайте АНО "ЦПКИ" и при помощи мобильных приложений для смартфона "Тифломедиа" и "Тифлокомментатор", где заранее был размещен текст тифлокомментариев к документальным фильмам. Проинформировано 4921 человек, из которых 4118 - целевая группа.                                 |
| 6. | Проведено два онлайн-мероприятия с показом фильмов с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30.11.2020 | 28.10.2020 | исполнена | Исполнено. В связи с пандемией и переводом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | тифлокомментариями. Не менее 30 незрячих школьников/зрителей участвовали в мероприятии. Информация об онлайн-мероприятии освещена на сайте и в соц. сетях организации и партнеров. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | проведение основных двух мероприятий в формат онлайн, проведение еще двух онлайн-мероприятий с кинопоказом не целесообразно. По согласованию с Фондом, АНО "ЦПКИ" организовало мероприятие - онлайн-встречу с режиссером документальных фильмов. Приняло участие 57 учащихся, из которых 52- целевая группа. |
| <b>Дополнительный комментарий</b> |                                                                                                                                                                                    | <p>Календарный план мероприятий выполнен. Копии 2х военно-исторических документальных фильмов с тифлокомментариями доступны для просмотра зрителями целевой группы из любой точки страны при наличии интернета. Проведено два мероприятия с кинопоказом фильмов в зрительном зале "Жуков" "Музея Победы" в двух форматах: офлайн и онлайн, что для команды АНО "ЦПКИ" было новым, как и для сотрудников "Музея Победы". Первые в онлайн формате мероприятия с демонстрацией фильмов проекта «Инклюзивное кино. Урок памяти» прошли в кинотеатре «Музея Победы» успешно и позволили расширить географию проекта: привлечено 39 школ, из которых 21 из Симферопольского района Республики Крым и 8 региональных школ-интернатов для незрячих и слабовидящих детей и подростков. Дополнительно проведены новые, для целевой группы, два мероприятия: встреча с режиссером фильмов в формате онлайн, на которой ребята (57 человека) смогли задать интересующие вопросы режиссеру картин, выразили свое мнение о фильмах, о героизме сверстников, об отношении к военной истории страны, и конкурс рецензий, на просмотренные два документальных фильма. 8-мь участников конкурса целевой группы награждены грамотами и подарочными DVD дисками с фильмами с тифлокомментариями и вкладышем с текстом, оформленным шрифтом Брайля, для удобства незрячих людей, которые изготовлены АНО "ЦПКИ", по согласованию с Фондом, специально для конкурса. Не смотря на непростую обстановку с коронавирусом в г.Москва и ограничениями проведения массовых мероприятий для детей, команда АНО "ЦПКИ" работала оперативно, слаженно, продуктивно. Достигнуты отличные количественные результаты. Общее число участников мероприятий проекта составило 2 477 человек (запланировано 1500 чел), из которых 565 учащихся целевой группы (запланировано 350 чел). Это позволило расширить зрительскую аудиторию военно-исторического кино среди детей и молодежи. Не хватило времени для индивидуальной работы со СМИ, для привлечение региональных СМИ. В будущем будут учтены риски и опыт.</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период</b></p> <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p> | <p>В рамках проекта созданы тифлокомментарии для 2-х документальных фильмов из 10-серийного цикла, посвященного подвигам пионеров-героев и детей войны. Это картины "Крымский партизан Витя Коробков" и "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины". Создание тифлокомментариев позволило включить незрячих и слабовидящих детей и подростков в зрительскую аудиторию военно-патриотического документального кино. Процесс тифлокомментирования заключается в частичной компенсации отсутствия визуальной информации за счёт подробного закадрового комментария: в дополнение к звуковому ряду фильма диктор описывает немые сцены, пейзажи, кадры хроники, читает надписи, характеризует реакцию и эмоциональное состояние героев. Таким образом, многократно усиливается воспитательная, познавательная и эстетическая функции кинематографического произведения, его воздействия на незрячих людей. После создания фильмокопий с тифлокомментариями организованы инклюзивные показы военно-исторических документальных фильмов "Крымский партизан Витя Коробков" и "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины" для целевой группы: слепых и слабовидящих детей школьного возраста и для учащихся общеобразовательных школ. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в г.Москва и невозможностью проведения массовых мероприятий для</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>школьников, кинопоказы прошли в совмещенном формате – офлайн, в соответствии с требованиями Роскомнадзора и Указом мэра Москвы, и онлайн с трансляцией на платформе Zoom, что позволило расширить географию проекта. К мероприятиям с кинопоказом привлечены 39 российских школ, из которых 21 школа Симферопольского района Республики Крым и 8 школ-интернатов для незрячих учащихся из разных регионов страны (г.Москва, Королев, Волгоград, Михайловка, Нижний Новгород, Кисловодск, Майкоп), где 2477 ребят, при запланированных 1500 человек, присутствовали на мероприятиях, из которых 565 детей с нарушениями зрения, что превысило запланированную аудиторию - 350 человек . В кинозале "Жуков" Музея Победы на Поклонной горе учащиеся посмотрели выступления своих сверстников - Лучший чтец второго сезона телевизионного проекта "Синяя птица", Победитель международных и всероссийских конкурсов чтецов Алексей Лямин и Участник и Лауреат московских фестивалей и конкурсов Егор Смирнов прочли стихотворения о войне в сопровождении видеоряда с фрагментами архивной хроники. Научный сотрудник "Музея космонавтики" также выступил с тематическим лекторием "Зарождение космонавтики: с чего все началось". Школьники расширили знания о военной истории Отечества, об истории развития космоса. Инклюзивные мероприятия, объединили детей с ограниченными возможностями с их сверстниками, не имеющими инвалидности из разных регионов страны, городов, малых населенных пунктов. Учащиеся общеобразовательных школ смотрели документальные фильмы из кинозала в формате онлайн через платформу Zoom, а школьникам с ограничениями зрения представили фильмы с тифлокомментариями на сайте АНО «ЦПКИ», на YouTube и с использованием мобильных приложений для смартфона, где размещены тифлокомментарии к документальным фильмам. Информация с пошаговой инструкцией по скачиванию приложений размещена на сайте АНО «ЦПКИ». Это позволило детям и подросткам незрячим и слабовидящим на равных со всеми присутствовать на мероприятиях, ощутить себя полноправным участником, что помогло социально адаптироваться и интегрироваться в общество ровесников, получить визуальное восприятие происходящего, положительные эмоции, расширить знания об истории Отечества. Произведены диски DVD с копиями документальных фильмов "Крымский партизан Витя Коробков" и "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины" с тифлокомментариями и вкладышем с текстом, оформленным шрифтом Брайля, для проведения конкурса рецензий на документальные фильмы, в котором активно участвовали подростки с нарушениями зрения, проявили творческие таланты и способности. 8 участников конкурса награждены грамотами и дисками с военно-историческими документальными фильмами с тифлокомментариями и вкладышем с текстовым оформлением шрифтом Брайля для удобства и доступной информации о фильме для незрячих людей. Мероприятия в формате онлайн стали единой площадкой для школьников из разных регионов страны и позволили объединить инвалидов по зрению и детей без инвалидности в общее культурное пространство, в котором формируется толерантность, понимание, взаимоуважение. Незрячим и слабовидящим зрителям доступны военно-исторические документальные кинокартины с тифлокомментариями в любое время в любой точке страны при наличии интернета.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)**

*Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта [оценка.гранты.рф](http://оценка.гранты.рф) (в том числе для представителей СМИ).*

| №  | Мероприятие                                                                      | Запланированные сроки проведения | Фактические сроки проведения | Итог мероприятия (качественный результат)                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Изготовлены копии с тифлокомментариями документальных фильмов "Крымский партизан | с 01.07.2020 по 31.07.2020       | с 01.07.2020 по 31.07.2020   | Дети и подростки с нарушениями зрения включены в зрительскую аудиторию военно-исторического документального кино. Тифлокомментарий к фильмам |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Витя Коробков" и "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины". Написан текст тифлокомментриев к фильмам и записан профессиональным актером-диктором в студии звукозаписи. Размещена информация, представлен видеоролик записи тифлокомментария диктором в студии звукозаписи на сайте и на странице Facebook АНО "ЦПКИ"                                                               |                            |                            | представил более полную информацию о визуальном ряде и о событиях, рассказанных в фильмах, способствовал получению расширенных знаний об истории Отечества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Наименование количественного показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                            | Значение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| DVD диски по 10 шт. каждого фильма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                            | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Документальные фильмы "Крымский партизан Витя Коробков" и "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины" изготовлены с тифлокомментариями                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проинформирована аудитория о проведении мероприятий проекта "Инклюзивное кино. Урок памяти" с кинопоказом документальных фильмов с тифлокомментариями «Крымский партизан Витя Коробков» (23 сентября) и «Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины» (25 сентября) в кинозале «Жуков» «Музея Победы» в двух форматах: офлайн и онлайн на платформе Zoom. Пресс-релиз направлен в СМИ. | с 01.08.2020 по 31.08.2020 | с 01.08.2020 по 25.09.2020 | Информацию о мероприятиях получили пользователи сайта и подписчики страницы на Facebook АНО "ЦПКИ". Проинформированы подведомственные учреждения Департамента науки и образования города Москвы, Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской обл., Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Администрацией Симферопольского района Республики Крым проинформировано 42 районные школы. АНО «ЦПКИ» направлено письмо с информацией о мероприятиях директорам 62 школ г.Москвы, 27 региональных школ-интернатов для незрячих и слабовидящих детей. "Центральным музеем Великой Отечественной войны (1941-45гг)" ("Музей Победы") проинформированы подписчики страницы на Facebook (11000 чел), ВК, ОК Информацию получила аудитория КСРК ВОС, ВОС. Пресс-релиз направлен в 67 СМИ. Проинформировано 30779 человек, при запланированных 7000 человек, из которых 1295 учащихся целевой группы, при запланированных 500 человек. |
| Наименование количественного показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                            | Значение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учащиеся Симферопольского района Республики Крым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                            | 17229                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Учащиеся общеобразовательных школ, принявших участие в кинопоказах - 452 чел.; Количество учащихся 8-ми школ-интернатов (г.Москва № 1 и № 2, Волгоград, Михайловка, Королев, Нижний Новгород, Кисловодск, Майкоп) для детей с ограничениями по зрению, принявших участие в кинопоказах -1295 чел; Страница на Facebook АНО ЦПКИ - количество подписчиков 803 чел. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                            | 2550                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Подписчики на странице Facebook "Музея Победы"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                            | 11000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Изготовлены диски DVD с копиями фильмов "Крымский партизан Витя Коробков" и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | с 01.08.2020 по 31.08.2020 | с 01.08.2020 по 31.08.2020 | Наличие дисков DVD с копиями фильмов с тифлокомментариями позволило организовать проведение нового для целевой группы мероприятия, в рамках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины" с тифлокомментариями и вкладышем с текстом, оформленным шрифтом Брайля. Информация размещена на сайте и на странице Facebook АНО "ЦПКИ"                                                                                                                                               |                            |                            | проекта "Инклюзивное кино. Урок памяти" - конкурс рецензий на документальные фильмы «Крымский партизан Витя Коробков» и «Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наименование количественного показателя                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                            | Значение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Изготовлено по 10 DVD копий каждого фильма с тифлокомментариями                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                            | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8 человек целевой группы награждены грамотой и копией с фильмом с тифлокомментариями и вкладышем, оформленным шрифтом Брайля                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.                                                                                                                                                       | Мероприятие с кинопоказом документального фильма "Крымский партизан Витя Коробков" с тифлокомментариями 23 сентября в кинозале "Жуков" "Музея Победы" с видеотрансляцией онлайн на платформе Zoom. Объявлен конкурс рецензий среди школьников на кинофильм. Мероприятие освещено на сайте и страницах Facebook АНО "ЦПКИ", "Музея Победы" | с 01.09.2020 по 30.09.2020 | с 01.09.2020 по 23.09.2020 | <p>Проведено мероприятие в двух форматах: офлайн и онлайн на платформе Zoom. В кинозале присутствовали учащиеся Школы-интерната для слепых и слабовидящих детей г. Королева в количестве 10 человек и двух взрослых. Благодаря инклюзивному кинопоказу для них создана доступная среда. Мероприятие в формате онлайн стало единой площадкой для школьников 32 школ из разных регионов страны и позволило объединить инвалидов по зрению и детей без инвалидности в общее культурное пространство, на котором формируется толерантность, взаимопонимание и уважение к проблемам незрячих и слабовидящих людей. Ученик Московской театральной школы No 123, лучший чтец второго сезона телевизионного проекта «Синяя птица» Алексей Лямин в сопровождении видеоряда с военной хроникой прочитал стихотворение Михаила Ножкина "Ради жизни на земле". Просмотр исторического документального фильма для учащихся общеобразовательных школ прошел на платформе Zoom из кинозала, а для школьников с нарушениями зрения копия кинофильма с тифлокомментариями размещена на сайте АНО «ЦПКИ» и в мобильных приложениях «Тифлокомментатор» и «Тифломедиа».</p> <p>Присутствующие в зрительном зале незрячие подростки, при помощи приемников для прослушивания тифлокомментариев, получили более полную информацию о визуальном ряде кинофильма. Инклюзивный кинопоказ изменил отношение окружающих к инвалидности, способствовал воспитанию высоконравственной позиции подростков, социально адаптировал детей и подростков с нарушениями по зрению и интегрировал в общество сверстников. Приняло участие 1733 учащихся, вместо запланированных 250, из которых 283 человека целевой группы, при запланированных 150.</p> |
| Наименование количественного показателя                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                            | Значение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 27 общеобразовательных школ приняли участие в мероприятии, из которых 21 школа Симферопольского района Республики Крым                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                            | 1450                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 школ-интернатов для незрячих и слабовидящих ребят (г. Москва две школы, Волгоград, Михайловка Волгоградской обл., Королев Московская обл., Кисловодск) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                            | 283                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зрители и гости в зрительном зале                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.                                                                                                                                             | Мероприятие с кинопоказом документального фильма "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины" с тифлокомментариями 25 сентября в кинозале "Жуков" "Музея Победы" с видеотрансляцией онлайн на платформе Zoom. Объявлен конкурс рецензий среди школьников на кинофильм. Мероприятие освещено на сайте и Facebook АНО "ЦПКИ", "Музея Победы", СМИ. | с 01.10.2020 по 31.10.2020 | с 01.09.2020 по 25.09.2020 | Проведено мероприятие в двух форматах: офлайн и онлайн на платформе Zoom. Мероприятие в формате онлайн стало единой площадкой для школьников 16 школ из разных регионов страны и позволило объединить инвалидов по зрению и детей без инвалидности в общее культурное пространство, в котором формируется толерантность, понимание, взаимоуважение. Участник и лауреат городских фестивалей и конкурсов Егор Смирнов под видеоряд военной хроники прочитал стихотворение Валерия Литовченко «От волнения тесно в кабине». Лекторий «Зарождение космонавтики: с чего все началось» о самых первых шагах нашей страны в развитии космоса, представленный научным сотрудником «Музея космонавтики», подчеркнул высокую значимость и яркие страницы космического освоения. Расширил знания детей и подростков об истории космической эры. Благодаря инклюзивному кинопоказу создана доступная среда для детей с ограничениями зрения, обеспечена возможность активного участия наравне со сверстниками для детей инвалидов. Инклюзивный кинопоказ военно-исторического кино поспособствовал нравственно-патриотическому воспитанию учащихся, изменил отношение окружающих к инвалидности, социально адаптировал детей и подростков с нарушениями по зрению и интегрировал в общество сверстников. Приняло участие 684 учащихся, вместо запланированных 900, из которых 222 человека целевой группы, при запланированных 200. |
| Наименование количественного показателя                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            | Значение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 общеобразовательных школ приняли участие в мероприятии                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            | 462                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 школ-интернатов для незрячих и слабовидящих ребят (г. Москва, Волгоград, Михайловка Волгоградской обл., Нижний Новгород, Кисловодск, Майкоп) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            | 222                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| в зрительном зале присутствовали гости мероприятия                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.                                                                                                                                             | Онлайн-встреча с режиссером документальных фильмов "Крымский партизан Витя Коробков" и "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины" 28 октября. Информация размещена на сайте и на странице Facebook АНО "ЦПКИ".                                                                                                                                 | с 01.11.2020 по 30.11.2020 | с 28.10.2020 по 28.10.2020 | Проведено онлайн мероприятие-встреча с режиссером документальных фильмов "Крымский партизан Витя Коробков" и "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины". Школьники целевой группы г. Королева, Волгограда, Москвы поделились своим мнением о фильмах, об отношении к героизму сверстников в Великую Отечественную войну, приняли активное участие в дискуссии и обсуждении кинофильмов. Школьники целевой группы стали увереннее, самоутвердились во время дискуссии со всеми участниками, социально адаптировались и интегрировались в общество сверстников. У школьников повысилась самооценка, дети почувствовали увереннее собственную значимость и ценность в обществе. Присутствовало 57 человек, из которых 52 учащихся незрячих и слабовидящих, при запланированных 30 человек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наименование количественного показателя                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                            | Значение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учащиеся школ- интернатов для детей с нарушениями зрения 52 человека: Школа-интернат № 1 для обучения и реабилитации слепых г.Москва 15 чел; Школа - интернат для слепых и слабовидящих детей г.Королев - 13 чел; Школа - интернат № 6 г.Волгоград - 24чел; школа им. Героя Советского Союза Л.М.Доватора - 5 человек |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                            | 57                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Конкурс рецензий на документальные фильмы "Крымский партизан Витя Коробков" и "Героизм по наследству.Аркадий и Николай Каманины" для целевой группы. Информация размещена на сайте АНО "ЦПКИ".                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | с 01.10.2020 по 30.11.2020 | с 01.10.2020 по 30.11.2020 | Проведен конкурс рецензий на фильмы. По итогам конкурса 8 учеников целевой группы из трех школ-интернатов (г.Москва №1, г.Королев, г.Волгоград) награждены грамотой и подарочным DVD диском с фильмом с тифлокомментариями и вкладышем с текстом-описанием, оформленным шрифтом Брайля. Подростки приняли участие в новом для целевой группы мероприятии, развили и проявили творческие способности, получили положительные эмоции, социально адаптировались, почувствовали свою значимость и равноправие в обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наименование количественного показателя                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                            | Значение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Учащиеся незрячие и слабовидящие - Победители конкурса                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Копии с тифлокомментариями двух документальных фильмов размещены на сайте АНО "ЦПКИ", на YouTube. Дикторский текст тифлокомментариев 2х фильмов загружен в бесплатные приложения для смартфона. Пошаговые инструкции по использованию приложений размещены на сайте АНО ЦПКИ. Проинформирована целевая группа о возможности просмотра фильмов на сайте АНО ЦПКИ и с использованием мобильных приложений "Тифлокомментатор" и "Тифломедиа", проинформированы школы-интернаты для незрячих детей, КСРК ВОС | с 01.11.2020 по 30.11.2020 | с 01.09.2020 по 30.09.2020 | Копии документальных фильмов "Крымский партизан Витя Коробков" и "Героизм по наследству.Аркадий и Николай Каманины" с тифлокомментариями размещены на сайте организации на странице "Наши фильмы" - "Версия для незрячих", на канале YouTube. Дикторский текст тифлокомментариев двух фильмов загружен в бесплатное приложение для смартфона "Тифлокомментатор" и "Тифломедиа". Пошаговые инструкции по использованию приложений размещены на сайте АНО «ЦПКИ», для удобства незрячих людей. Проинформирована целевая группа о возможности просмотра фильмов на сайте АНО «ЦПКИ» и с использованием мобильных приложений "Тифлокомментатор" и "Тифломедиа", проинформированы школы-интернаты для незрячих детей, аудитория сайта КСРК ВОС, пользователи мобильных приложений для тифлокомментариев. Фильмы с тифлокомментариями доступны для незрячих и слабовидящих зрителей в удобное время из любой точки страны при наличии интернета. Проинформировано 4921 чел., включая целевую группу - 4118 человек. |
| Наименование количественного показателя                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                            | Значение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Подписчики на сайте и на странице Facebook АНО "ЦПКИ" - 803 человек                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                            | 803                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8-мь школ-интернатов для детей с нарушениями зрения (г.Москва (№1,2), Волгоград, Михайловка, Нижний Новгород, Кисловодск, Майкоп, Королев) в которых обучается 1295 человек                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                            | 1295                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Пользователи мобильным приложением "Тифлокомментатор" 1523 чел Пользователи мобильным приложением "Тифломедиа" 1300 чел.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                            | 2823                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Электронные ссылки:**

- на сайты в сети «Интернет», созданные или доработанные с использованием средств гранта в отчетном периоде;
- на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

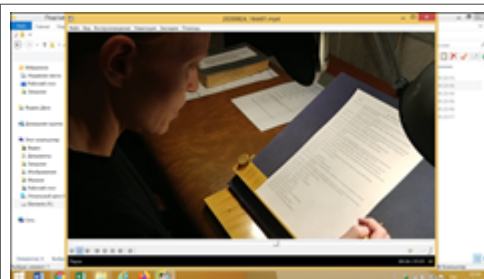
*Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта [оценка.гранты.рф](http://оценка.гранты.рф) (в том числе для представителей СМИ).*

<https://zпки.ru/> АНО ЦПКИ <https://www.facebook.com/zpkii> АНО ЦПКИ <http://ksrk.ru/inklyuzivnoe-kino-urok-pamyati-2020/KCPK-BOC> <https://www.mskagency.ru/materials/3043715> Агентство городских новостей <https://pobedarf.ru/2020/09/22/filmy-o-pmaterialSIONerah-geroyah-pokazhut-v-muzee/> Российское информационное агентство Победа РФ <https://upravadorogomilovo.ru/v-kinoteatre-poklonka-25-i-25-sentjabrja-projduť-pokazy-dokumentalnyx-filmov-s-tiflokommentarijami> Районная газета на Западе Москвы Дорогомилово <https://kino.rambler.ru/movies/44880264-muzey-pobedy-pokazhet-dokumentalnye-filmy-o-voynе-s-tiflokommentariyami-dlya-nezryachih-detey-i-podrostkov/> Кино Рамблер <https://dobro.ru/event/10014405> Добро.ру [https://vk.com/wall-58964738\\_8447](https://vk.com/wall-58964738_8447) Музей Победы <https://www.facebook.com/585970818131313/posts/3678814085513622/?extid=hPWiw818gpUXshpG&d=n> Музей Победы <https://ok.ru/group/53681227104435/topic/152331393101235> Музей Победы [https://vk.com/wall-180590323\\_905](https://vk.com/wall-180590323_905) Музей Победы

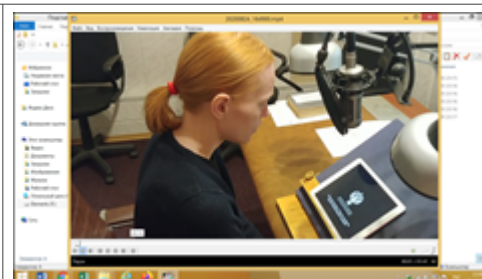
**Мероприятие:** Изготовлены копии с тифлокомментариями документальных фильмов "Крымский партизан Витя Коробков" и "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины". Написан текст тифлокомментриев к фильмам и записан профессиональным актером-диктором в студии звукозаписи. Размещена информация, представлен видеоролик записи тифлокомментария диктором в студии звукозаписи на сайте и на странице Facebook АНО "ЦПКИ"

**Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)**

*Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта [оценка.гранты.рф](http://оценка.гранты.рф) (в том числе для представителей СМИ).*



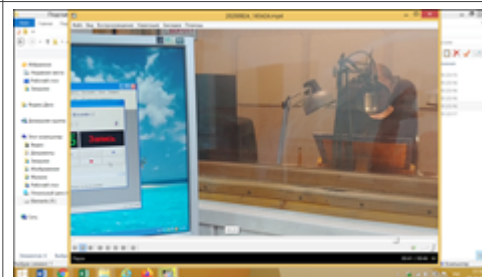
текст тифлокомментриев  
текст тифлокомментриев подготовлен к записи диктором



Актер -диктор записывает текст тифлокомментриев  
Диктор записывает текст тифлокомментриев к двум документальным фильмам



Актер-диктор записывает текст тифлокомментриев  
Диктор в студии звукозаписи пишет текст

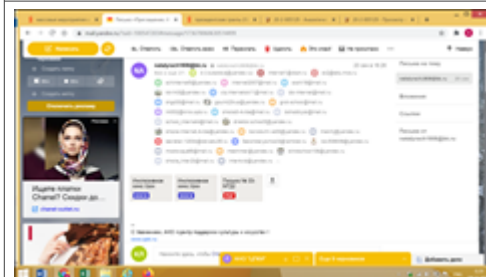


Запись звуковой дорожки с текстом тифлокомментриев  
В студии звукозаписи записывается звуковая дорожка с

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | тифлокомментариев к фильмам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | текстом тифлокомментариев                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  <p>АНО ЦПКИ информация о копиях фильмов с тифлокомментариями на сайте</p> <p>АНО ЦПКИ разместило информацию 28.08.2020 об изготовлении копий фильмов "Крымский партизан Витя Коробков" и "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины" с тифлокомментариями.</p> |  <p>АНО ЦПКИ копии с тифлокомментариями к фильмам записаны</p> <p>размещена информация о готовности копий к двум фильмам с тифлокомментариями на Facebook</p> |
| <p><b>Мероприятие:</b> Проинформирована аудитория о проведении мероприятий проекта "Инклюзивное кино. Урок памяти" с кинопоказом документальных фильмов с тифлокомментариями «Крымский партизан Витя Коробков» (23 сентября) и «Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины» (25 сентября) в кинозале «Жуков» «Музея Победы» в двух форматах: офлайн и онлайн на платформе Zoom. Пресс-релиз направлен в СМИ.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |



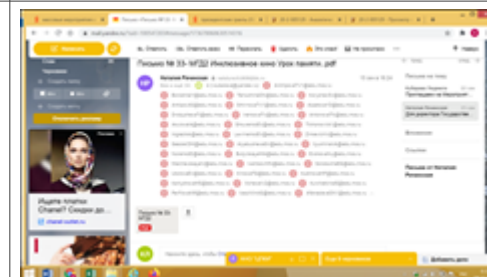
Письмо Администрации Симферопольского района Республики Крым  
Управление образования Администрации Симферопольского района Республики Крым  
проинформировало 42 школы района, в которых обучается 17 229 учеников.



Разослана информация о мероприятиях директорам школ АНО "ЦПКИ" проинформировало о двух мероприятиях с кинопоказом директоров 27-ми московских

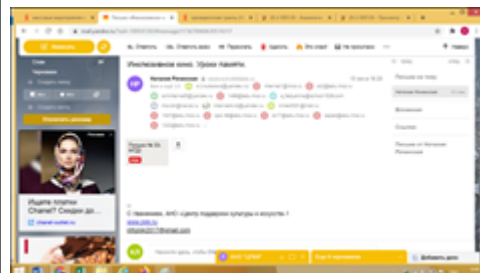


Письмо Администрации Симферопольского района Республики Крым  
Управление образования Администрации Симферопольского района Республики Крым  
проинформировало 42 школы района, в которых обучается 17 229 учеников.

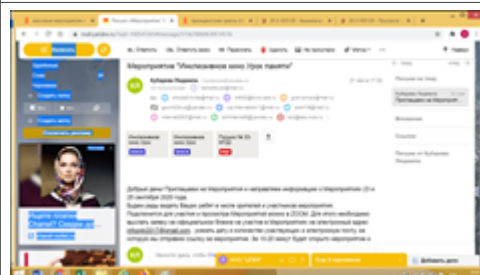


Разослана информация о мероприятиях директорам школ АНО "ЦПКИ" проинформировало о двух мероприятиях с кинопоказом директоров 34-х московских

## общеобразовательных школ

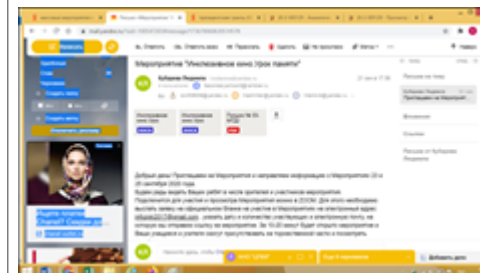


Рассылка информации о мероприятиях в школы-интернаты АНО "ЦПКИ" проинформировало директоров 13-ти школ-интернатов для незрячих и слабовидящих учащихся о двух мероприятиях 23 и 25 сентября 2020 года с кинопоказом документальных фильмов

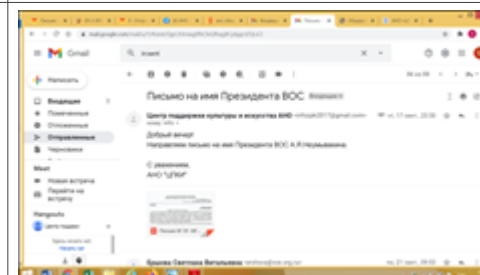


Рассылка информации о мероприятиях директорам школ-интернатов для незрячих детей АНО "ЦПКИ" проинформировало директоров 10-ти школ-интернатов для незрячих и слабовидящих учащихся о двух мероприятиях 23 и 25 сентября 2020 года с кинопоказом документальных фильмов

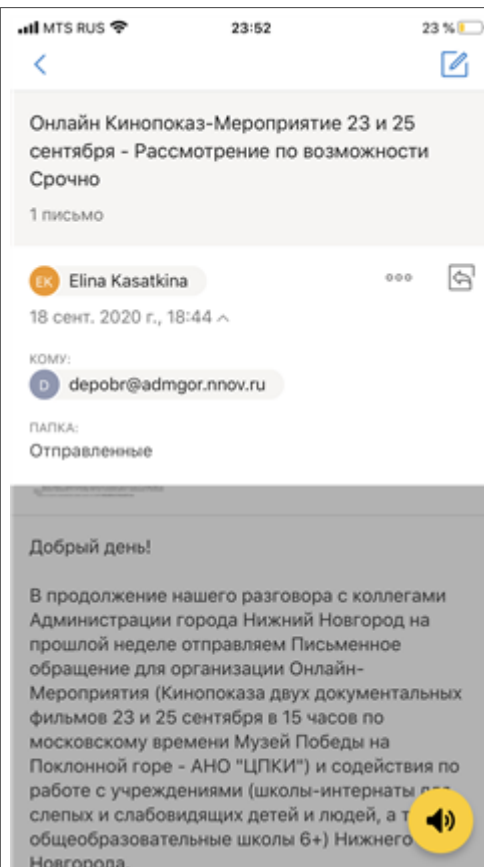
## общеобразовательных школ



Рассылка информации о мероприятиях директорам школ-интернатов для незрячих детей АНО "ЦПКИ" проинформировало директоров 4-х школ-интернатов для незрячих и слабовидящих учащихся о двух мероприятиях 23 и 25 сентября 2020 года с кинопоказом документальных фильмов



Письмо о проекте "Инклюзивное кино. Урок памяти" направлено Президенту ВОС  
Информация о мероприятиях проекта "Инклюзивное кино. Урок памяти" направлено Президенту ВОС А.Я. Неумывакину



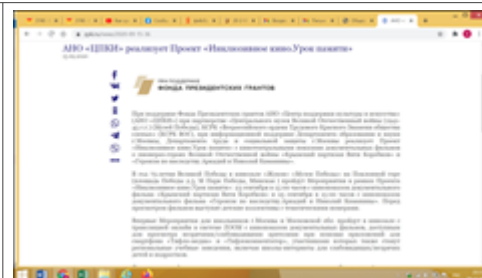
Информирование о мероприятиях Администрация Нижегородской области  
АНО "ЦПКИ" проинформировало Администрацию, Департамент образования Нижегородской области о мероприятиях 23 и 25 сентября 2020 года проекта "Инклюзивное кино. Урок памяти"



Письмо Департамент образования и науки города Москвы  
Письмо о предоставлении информационной поддержки от  
Департамента образования и науки города Москвы



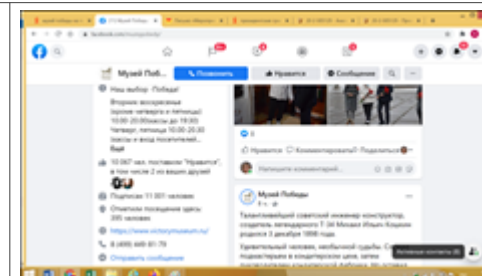
Письмо Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы  
Письмо информационной поддержки от Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы



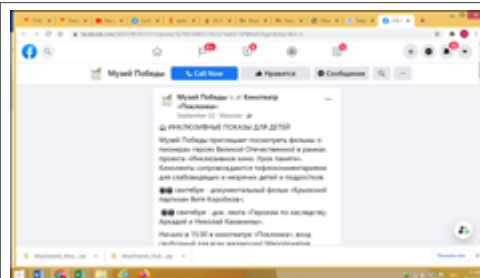
АНО ЦПКИ размещена информация о мероприятиях  
На сайте АНО ЦПКИ размещена информация о  
мероприятиях 23 и 25 сентября



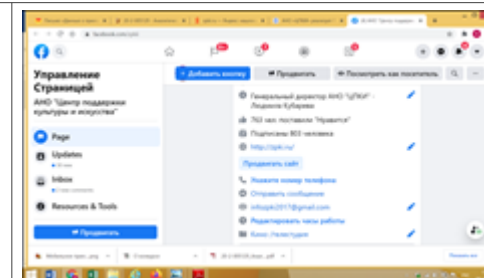
Информация на Фейсбук о мероприятиях проекта "Инклюзивное кино. Урок памяти"  
АНО ЦПКИ разместило на Фейсбук информацию о двух мероприятиях 23 и 25 сентября в Музее Победы



Музей победы количество подписчиков на Facebook  
Количество подписчиков на странице "Музея Победы" на Facebook 11 001 человек



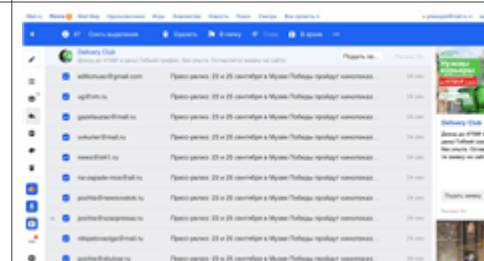
"Музей Победы" проинформировал о мероприятиях  
"Музей Победы" разместил информацию о мероприятиях 23 и 25 сентября на Facebook



АНО ЦПКИ количество подписчиков на Facebook  
количество подписчиков на Facebook АНО ЦПКИ 803 человека



Печатное издание "Женщины нашего города" о мероприятиях 23 и 25 сентября  
Печатное издание "Женщины нашего города" - размещена информация о мероприятиях 23 и 25 сентября (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ №ФС77-36566 от 08.06.2009 г)



Информирование СМИ о мероприятиях  
АНО ЦПКИ проинформировало и разослало пресс-релизы мероприятий с кинопоказами 23 и 25 сентября проекта "Инклюзивное кино. Урок памяти" в 67 СМИ

**Мероприятие:** Изготовлены диски DVD с копиями фильмов "Крымский партизан Витя Коробков" и "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины" с тифлокомментариями и вкладышем с текстом, оформленным шрифтом Брайля. Информация размещена на сайте и на странице Facebook АНО "ЦПКИ"



Изготовлены диски документального фильма "Крымский партизан Витя Коробков"  
Изготовлены DVD диски с документальным фильмом "Крымский партизан Витя Коробков" с тифлокомментариями в количестве 10 шт



Изготовлены диски документального фильма "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины"  
Изготовлены DVD диски с документальным фильмом "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины" с тифлокомментариями в количестве 10 штук



Название фильма оформлено шрифтом Брайля  
Название документального фильма оформлено шрифтом Брайля для удобства незрячих людей



Название фильма оформлено шрифтом Брайля  
Название документального фильма "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины" оформлено шрифтом Брайля для удобства незрячих людей



Вкладыш к фильму "Крымский партизан Витя Коробков"  
Вкладыш к фильму "Крымский партизан Витя Коробков" с  
текстом, оформленным шрифтом Брайля, для удобства  
получения информации о фильме незрячими людьми



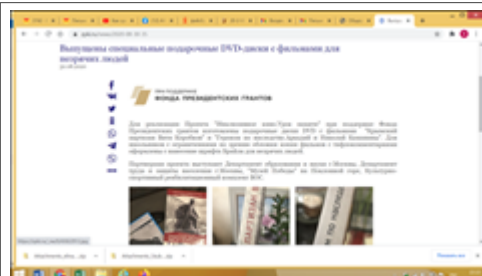
Вкладыш к фильму "Героизм по наследству. Аркадий и  
Николай Каманины"  
Вкладыш к фильму "Героизм по наследству. Аркадий и  
Николай Каманины" с текстом, оформленным шрифтом  
Брайля, для удобства получения информации о фильме  
незрячими людьми



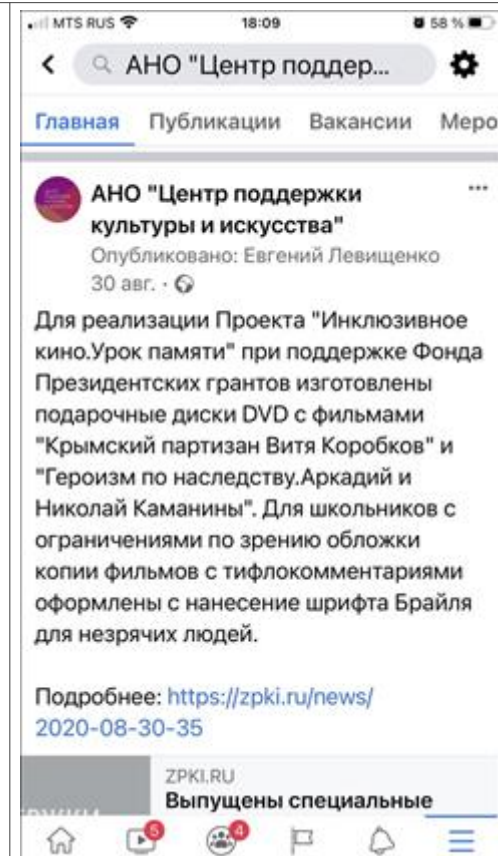
Диск с фильмом  
Диск DVD с копией документального фильма "Крымский партизан Витя Коробков" с тифлокомментариями и вкладышем с текстом, оформленным шрифтом Брайля для удобства незрячих людей



диск с фильмом  
Диск DVD с копией документального фильма "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины" с тифлокомментариями и вкладышем с текстом, оформленным шрифтом Брайля для удобства незрячих людей



Информация размещена на сайте АНО "ЦПКИ"  
Информация размещена на сайте АНО "ЦПКИ" о готовности DVD дисков с документальными фильмами



Информация размещена на Facebook  
Информация размещена на Facebook о готовности DVD дисков с документальными фильмами

**Мероприятие:** Мероприятие с кинопоказом документального фильма "Крымский партизан Витя Коробков" с тифлокомментариями 23 сентября в кинозале "Жуков" "Музея Победы" с видеотрансляцией онлайн на платформе Zoom. Объявлен конкурс рецензий среди школьников на кинофильм. Мероприятие освещено на сайте и страницах Facebook АНО "ЦПКИ", "Музея Победы"



мероприятие 23 сентября  
 Мероприятие прошло 23 сентября в кинозале "Жуков"  
 "Музея Победы" с кинопоказом документального фильма  
 "Крымский партизан Витя Коробков" с  
 тифлокомментариями



Мероприятие 23 сентября  
 Из-за введенных ограничений и отмене проведения  
 массовых мероприятий в связи с пандемией, в зрительном  
 зале было ограниченное количество зрителей



Мероприятие 23 сентября  
 Из-за введенных ограничений и отмене проведения  
 массовых мероприятий в связи с пандемией, в зрительном  
 зале было ограниченное количество зрителей



мероприятие 23 сентября  
 Главными зрителями на мероприятии были учащиеся  
 Школы-интерната для слепых и слабовидящих детей г.  
 Королев, которые в количестве 10 человек в сопровождении  
 двух преподавателей приехали на кинопоказ военно-  
 исторического документального фильма "Крымский  
 партизан Витя Коробков" с тифлокомментариями



**Мероприятие 23 сентября**  
Для ребят мероприятие стало особенным: историческое документальное кино с тифлокомментариями - редкое событие. Учащиеся своим ходом в сопровождении двух взрослых приехали посмотреть фильм.



**Мероприятие 23 сентября**  
В связи с запретом проведения массовых мероприятий для детей, кинопоказ прошел в двух форматах: офлайн и онлайн. 32 школы из регионов страны смогли подключиться на платформе Zoom.



**Мероприятие 23 сентября**  
Мы расширили географию проекта. На мероприятии присутствовала 21 школа Симферопольского района Республики Крым и 6 Школ-интернатов для незрячих и слабовидящих детей из городов: Москва, Волгоград, Кисловодск, Михайловка.



**Мероприятие 23 сентября**  
Крымчане, участники съемок документального фильма "Крымский партизан Витя Коробков", приветствовали школьников из Крыма на киноэкране. Такое общение стало возможным при проведении мероприятия в совмещенном формате: офлайн и онлайн. 1374 учащихся присутствовало из Крымских школ и 283 школьника с нарушениями зрения.



Мероприятие 23 сентября  
Лучший чтец стихотворений второго сезона телевизионного проекта «Синяя птица», победитель и лауреат международных и российских конкурсов Алексей Лямин прочитал стихотворение Михаила Ножкина "Ради жизни на земле" в сопровождении видеоряда с хроникой военных лет.



Мероприятие 23 сентября  
После торжественной части школьники общеобразовательных школ смотрели документальный фильм "Крымский партизан Витя Коробков" на платформе Zoom. а учащиеся школ-интернатов с нарушениями зрения фильм с тифлокомментариями был доступен на сайте АНО "ЦПКИ" и в мобильных приложениях для смартфонов "Тифлокомментатор" и "Тифломедиа". Ребятам в зрительном зале раздали приемники для прослушивания тифлокомментариев к фильму.



Мероприятие 23 сентября  
При помощи специальной программы, приемников и созданной копии фильма с тифлокомментариями, незрячие зрители получили дополнительную информацию о визуальном ряде и об исторических событиях документального фильма.



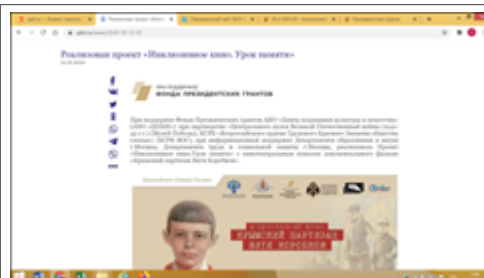
Мероприятие 23 сентября  
Учащиеся "Школы-интерната № 1 для обучения и реабилитации слепых" города Москва присутствуют на онлайн мероприятии с кинопросмотром документального фильма с тифлокомментариями



Мероприятие 23 сентября  
Учащиеся "Школы-интерната № 1 для обучения и реабилитации слепых" города Москва присутствуют на онлайн мероприятии с кинопросмотром документального фильма с тифлокомментариями



Мероприятие 23 сентября  
Школьники просмотрели документальный фильм "Крымский партизан Витя Коробков". Незрячим и слабовидящим детям и подросткам фильм стал доступен при помощи тифлокомментариев.



Мероприятие 23 сентября  
Мероприятие освещено на сайте АНО "ЦПКИ"



Мероприятие 23 сентября  
"Музей Победы" разместил информацию о проведении мероприятия с кинопоказом документального фильма с тифлокомментариями в рамках проекта "Инклюзивное кино. Урок памяти"

**Мероприятие:** Мероприятие с кинопоказом документального фильма "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины" с тифлокомментариями 25 сентября в кинозале "Жуков" "Музея Победы" с видеотрансляцией онлайн на платформе Zoom. Объявлен конкурс рецензий среди школьников на кинофильм. Мероприятие освещено на сайте и Facebook АНО "ЦПКИ", "Музея Победы", СМИ.



Мероприятие 25 сентября  
Мероприятие прошло 25 сентября в кинозале "Жуков"  
"Музея Победы" с кинопоказом документального фильма  
"Шероизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины" с  
тифлокомментариями



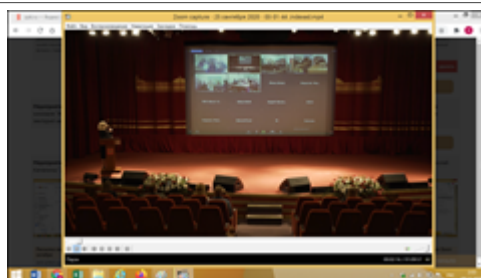
Мероприятие 25 сентября  
Из-за введенных ограничений и отмене проведения  
массовых мероприятий в связи с пандемией, в зрительном  
зале было ограниченное количество зрителей



Мероприятие 25 сентября  
Из-за введенных ограничений и отмене проведения  
массовых мероприятий в связи с пандемией, в зрительном  
зале было ограниченное количество зрителей



Мероприятие 25 сентября  
В связи с запретом проведения массовых мероприятий для  
детей, кинопоказ прошел в двух форматах: офлайн и  
онлайн. 16 школ, из которых 6 школ-интернатов для  
незрячих и слабовидящих детей смогли подключиться на  
кинопоказ на платформе Zoom.



Мероприятие 25 сентября

Мы расширили географию проекта. На мероприятии присутствовала московские школы и 6-ть Школ-интернатов для незрячих и слабовидящих детей из городов: Москва, Волгоград, Кисловодск, Нижний Новгород, Майкоп. 684 учащихся присутствовали, из которых 222 школьника с нарушениями зрения.



Мероприятие 25 сентября

Участник и лауреат городских конкурсов Егор Смирнов прочитал стихотворение Валерия Литовченко «От волнения тесно в кабине» в сопровождении видеоряда с хроникой военных лет.



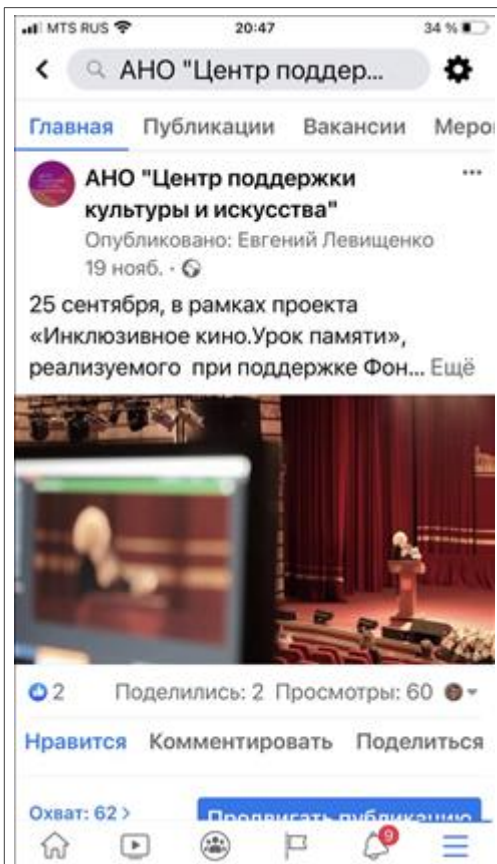
Мероприятие 25 сентября

Научный сотрудник Музея Космонавтики провел познавательный тематический лекторий «Зарождение космонавтики: с чего все началось» о самых первых шагах нашей страны в развитии космоса.



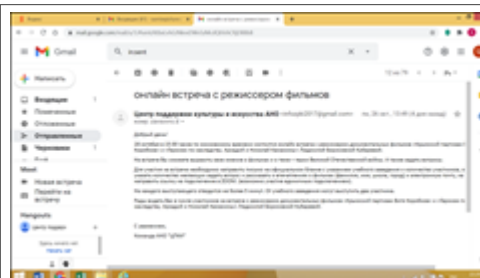
Мероприятие 25 сентября

Мероприятие проведено с кинопоказом документального фильма "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины". Информация размещена на сайте АНО "ЦПКИ"

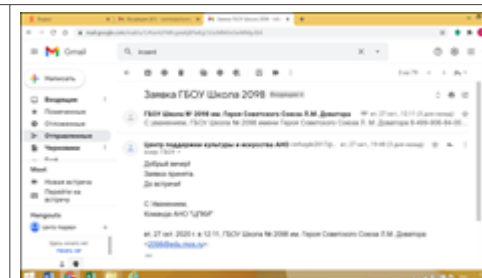


Мероприятие 25 сентября  
Мероприятие освещено на странице Facebook АНО "ЦПКИ"

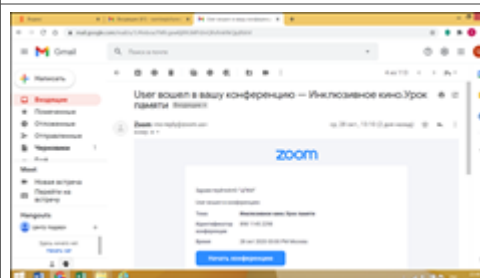
**Мероприятие:** Онлайн-встреча с режиссером документальных фильмов "Крымский партизан Витя Коробков" и "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины" 28 октября. Информация размещена на сайте и на странице Facebook АНО "ЦПКИ".



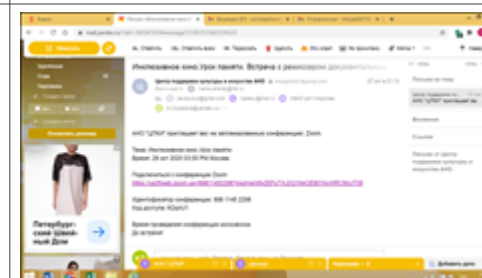
Рассылки информации о мероприятии 28 октября  
АНО ЦПКИ проинформировало о мероприятии 28 октября



Заявки на мероприятие 28 октября приняты  
АНО ЦПКИ приняло заявки на мероприятие 28 октября



Разослана ссылка на вход в конференцию Zoom  
По адресам заявленных школ направлена ссылка на участие  
в онлайн конференции 28 октября



Рассылка ссылки на вход в конференцию Zoom  
По заявленным школам направлена ссылка на вход в  
конференцию для участия на онлайн встрече с режиссером  
документальных фильмов



Количество присутствующих 28 октября  
Количество присутствующих на конференции - встрече с режиссером фильмов



Школа-интернат № 1 количество присутствующих 28 октября  
Присутствуют от школы-интернат №1 15 чел

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2098  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЦЕНТР  
ИМЕНИ ГЕРОИВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Л.М.ДОВАТОРА»  
(ГБОУ ШКОЛА № 2098 ИМЕНИ ГЕРОИН СОВЕТСКОГО СОЮЗА Л.М.ДОВАТОРА)

Адрес: ул. д. 22А, Москва, 125635  
ОГРН 5137366090343, ИНН/КПП 7707080463/770703001  
Телефон: 8 (495) 906-84-00  
E-mail: 2098@edu.mos.ru

акс. № 10 от 01.09.2020

Генеральному директору  
АНО «Центр поддержки культуры и  
искусств» (АНО «ЦДКГи») Кубаревой Л.В.

**ЗАЯВКА**

на онлайн встречу с режиссером документальных фильмов «Крысиный  
картинг Паша Коробкин» и «Героизм по наследству. Аркадий и Николай  
Кавказские» Людмилой Борисовной Кубаревой

1. Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом):  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа №2098 «Московский образовательный центр имени Герои  
Советского Союза Л.М. Доватора»

2. Почтовый адрес образовательной организации с индексом: 125635, Москва,  
Аптарская улица, дом 22А

3. Контактный телефон (факс) образовательной организации: +7 (495) 906-84-00

4. Дата проведения мероприятия: 28 октября 2020 года

5. Количество участников мероприятия: 5

6. Электронная почта: lizeleksi@gmail.ru

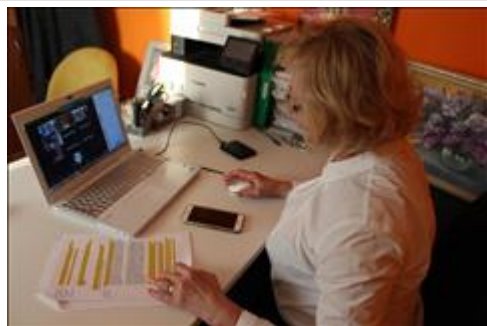
Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

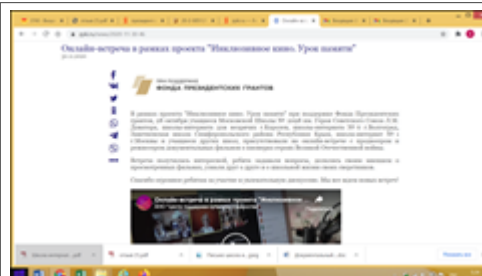
Полковник Н.Р. \_\_\_\_\_

Школа им.Доватора Москва количество участников 28  
октября  
Количество присутствующих от Школы им.Доватора 5 чел

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 6»  
(ШКОЛА «ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБИД № 6»)  
400000, г. Волгоград, ул. им. Кирова, дом № 41, а/я, т. (84 82) 41-15-47, факс (84 82) 44-00-01; 44-00-02; 44-00-03; 44-00-04; 44-00-05; 44-00-06; 44-00-07; 44-00-08; 44-00-09; 44-00-10; 44-00-11; 44-00-12; 44-00-13; 44-00-14; 44-00-15; 44-00-16; 44-00-17; 44-00-18; 44-00-19; 44-00-20; 44-00-21; 44-00-22; 44-00-23; 44-00-24; 44-00-25; 44-00-26; 44-00-27; 44-00-28; 44-00-29; 44-00-30; 44-00-31; 44-00-32; 44-00-33; 44-00-34; 44-00-35; 44-00-36; 44-00-37; 44-00-38; 44-00-39; 44-00-40; 44-00-41; 44-00-42; 44-00-43; 44-00-44; 44-00-45; 44-00-46; 44-00-47; 44-00-48; 44-00-49; 44-00-50; 44-00-51; 44-00-52; 44-00-53; 44-00-54; 44-00-55; 44-00-56; 44-00-57; 44-00-58; 44-00-59; 44-00-60; 44-00-61; 44-00-62; 44-00-63; 44-00-64; 44-00-65; 44-00-66; 44-00-67; 44-00-68; 44-00-69; 44-00-70; 44-00-71; 44-00-72; 44-00-73; 44-00-74; 44-00-75; 44-00-76; 44-00-77; 44-00-78; 44-00-79; 44-00-80; 44-00-81; 44-00-82; 44-00-83; 44-00-84; 44-00-85; 44-00-86; 44-00-87; 44-00-88; 44-00-89; 44-00-90; 44-00-91; 44-00-92; 44-00-93; 44-00-94; 44-00-95; 44-00-96; 44-00-97; 44-00-98; 44-00-99; 44-00-00; 44-00-01; 44-00-02; 44-00-03; 44-00-04; 44-00-05; 44-00-06; 44-00-07; 44-00-08; 44-00-09; 44-00-10; 44-00-11; 44-00-12; 44-00-13; 44-00-14; 44-00-15; 44-00-16; 44-00-17; 44-00-18; 44-00-19; 44-00-20; 44-00-21; 44-00-22; 44-00-23; 44-00-24; 44-00-25; 44-00-26; 44-00-27; 44-00-28; 44-00-29; 44-00-30; 44-00-31; 44-00-32; 44-00-33; 44-00-34; 44-00-35; 44-00-36; 44-00-37; 44-00-38; 44-00-39; 44-00-40; 44-00-41; 44-00-42; 44-00-43; 44-00-44; 44-00-45; 44-00-46; 44-00-47; 44-00-48; 44-00-49; 44-00-50; 44-00-51; 44-00-52; 44-00-53; 44-00-54; 44-00-55; 44-00-56; 44-00-57; 44-00-58; 44-00-59; 44-00-60; 44-00-61; 44-00-62; 44-00-63; 44-00-64; 44-00-65; 44-00-66; 44-00-67; 44-00-68; 44-00-69; 44-00-70; 44-00-71; 44-00-72; 44-00-73; 44-00-74; 44-00-75; 44-00-76; 44-00-77; 44-00-78; 44-00-79; 44-00-80; 44-00-81; 44-00-82; 44-00-83; 44-00-84; 44-00-85; 44-00-86; 44-00-87; 44-00-88; 44-00-89; 44-00-90; 44-00-91; 44-00-92; 44-00-93; 44-00-94; 44-00-95; 44-00-96; 44-00-97; 44-00-98; 44-00-99; 44-00-00; 44-00-01; 44-00-02; 44-00-03; 44-00-04; 44-00-05; 44-00-06; 44-00-07; 44-00-08; 44-00-09; 44-00-10; 44-00-11; 44-00-12; 44-00-13; 44-00-14; 44-00-15; 44-00-16; 44-00-17; 44-00-18; 44-00-19; 44-00-20; 44-00-21; 44-00-22; 44-00-23; 44-00-24; 44-00-25; 44-00-26; 44-00-27; 44-00-28; 44-00-29; 44-00-30; 44-00-31; 44-00-32; 44-00-33; 44-00-34; 44-00-35; 44-00-36; 44-00-37; 44-00-38; 44-00-39; 44-00-40; 44-00-41; 44-00-42; 44-00-43; 44-00-44; 44-00-45; 44-00-46; 44-00-47; 44-00-48; 44-00-49; 44-00-50; 44-00-51; 44-00-52; 44-00-53; 44-00-54; 44-00-55; 44-00-56; 44-00-57; 44-00-58; 44-00-59; 44-00-60; 44-00-61; 44-00-62; 44-00-63; 44-00-64; 44-00-65; 44-00-66; 44-00-67; 44-00-68; 44-00-69; 44-00-70; 44-00-71; 44-00-72; 44-00-73; 44-00-74; 44-00-75; 44-00-76; 44-00-77; 44-00-78; 44-00-79; 44-00-80; 44-00-81; 44-00-82; 44-00-83; 44-00-84; 44-00-85; 44-00-86; 44-00-87; 44-00-88; 44-00-89; 44-00-90; 44-00-91; 44-00-92; 44-00-93; 44-00-94; 44-00-95; 44-00-96; 44-00-97; 44-00-98; 44-00-99; 44-00-00; 44-00-01; 44-00-02; 44-00-03; 44-00-04; 44-00-05; 44-00-06; 44-00-07; 44-00-08; 44-00-09; 44-00-10; 44-00-11; 44-00-12; 44-00-13; 44-00-14; 44-00-15; 44-00-16; 44-00-17; 44-00-18; 44-00-19; 44-00-20; 44-00-21; 44-00-22; 44-00-23; 44-00-24; 44-00-25; 44-00-26; 44-00-27; 44-00-28; 44-00-29; 44-00-30; 44-00-31; 44-00-32; 44-00-33; 44-00-34; 44-00-35; 44-00-36; 44-00-37; 44-00-38; 44-00-39; 44-00-40; 44-00-41; 44-00-42; 44-00-43; 44-00-44; 44-00-45; 44-00-46; 44-00-47; 44-00-48; 44-00-49; 44-00-50; 44-00-51; 44-00-52; 44-00-53; 44-00-54; 44-00-55; 44-00-56; 44-00-57; 44-00-58; 44-00-59; 44-00-60; 44-00-61; 44-00-62; 44-00-63; 44-00-64; 44-00-65; 44-00-66; 44-00-67; 44-00-68; 44-00-69; 44-00-70; 44-00-71; 44-00-72; 44-00-73; 44-00-74; 44-00-75; 44-00-76; 44-00-77; 44-00-78; 44-00-79; 44-00-80; 44-00-81; 44-00-82; 44-00-83; 44-00-84; 44-00-85; 44-00-86; 44-00-87; 44-00-88; 44-00-89; 44-00-90; 44-00-91; 44-00-92; 44-00-

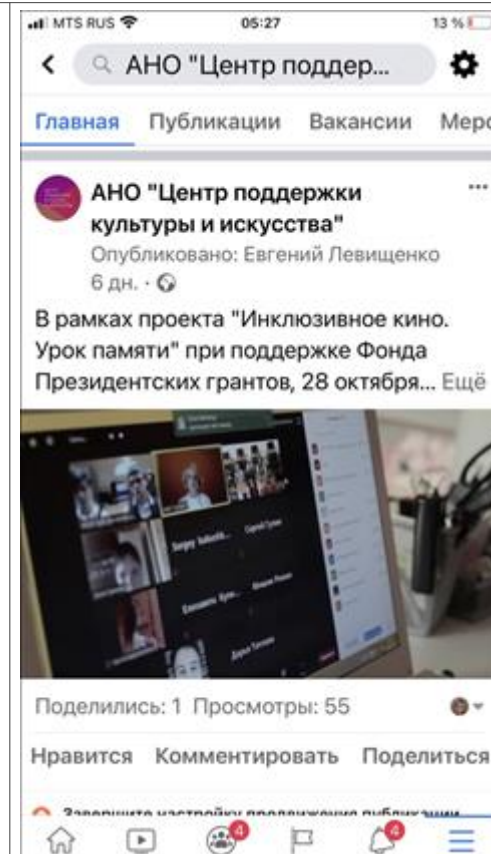
Школа-интернат №6 г.Волгоград количество участников 28  
октября  
Количество участников 24 чел

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <div data-bbox="757 181 1240 874">  <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение<br/>городского округа Королев Московской области<br/>«Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»</p> <p>Генеральный директор<br/>МБОУ «Школа-интернат культуры и искусств»<br/>Л.К.Курбанов</p> <p>Администрация, педагогический коллектив, воспитанники Муниципального<br/>бюджетного образовательного учреждения городского округа Королев Московской<br/>области «Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» выражают благодарность<br/>Анненковой Марины Сергеевны «Центр поддержки культуры и искусства»<br/>за предоставленную возможность познакомиться в онлайн-форме с режиссером<br/>документальных фильмов «Крымский партизан Витя Коробков» и «Героизм по<br/>наследству» Аркадий и Николай Каманины». Обучающиеся МБОУ ШИН для слепых и<br/>слабовидящих детей в составе 13 человек приняли активное участие в мероприятии,<br/>выступили в роли сценаристов, и как слушатели. Надеемся на дальнейшее плодотворное<br/>сотрудничество в деле обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями<br/>здоровья.</p> <p>Директор МБОУ ШИН<br/>для слепых и слабовидящих детей Л.Н.Морозова</p> </div> <div data-bbox="1406 181 1890 507">  </div> <div data-bbox="1406 517 2020 699"> <p>Прошла встреча с режиссером документальных фильмов в<br/>формате онлайн<br/>Прошла встреча в формате онлайн с режиссером<br/>документальных фильмов "Крымский партизан Витя<br/>Коробков" и "Героизм по наследству.Аркадий и Николай<br/>Каманины" 28 октября.</p> </div> <div data-bbox="757 884 1317 973"> <p>Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей г.<br/>Королев<br/>Количество присутствующих 13 человек</p> </div> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Информация о мероприятии 28 октября размещена на сайте АНО "ЦПКИ"

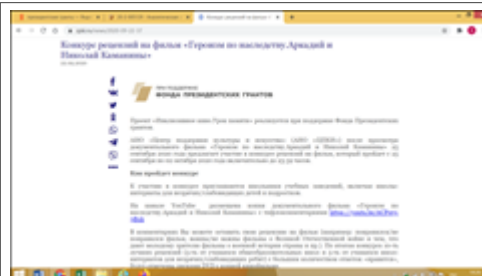
Информация о мероприятии- встреча с режиссером документальных фильмов размещена на сайте АНО "ЦПКИ"



Информация о мероприятии размещена на Facebook

Информация о мероприятии- встреча с режиссером документальных фильмов размещена на Facebook на странице АНО "ЦПКИ"

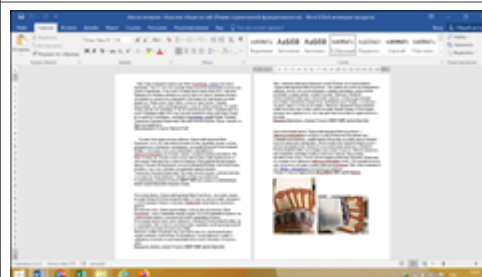
**Мероприятие:** Конкурс рецензий на документальные фильмы "Крымский партизан Витя Коробков" и "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины" для целевой группы. Информация размещена на сайте АНО "ЦПКИ".



АНО ЦПКИ объявило конкурс на рецензию к документальным фильмам  
На сайте АНО ЦПКИ размещена информация о конкурсе на рецензии к документальным фильмам "Крымский партизан Витя Коробков" и "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины"



Рецензии участников конкурса школа-интернат Михайловская  
Присланы рецензии на фильмы участников конкурса школы-интернат Михайловская 2 чел

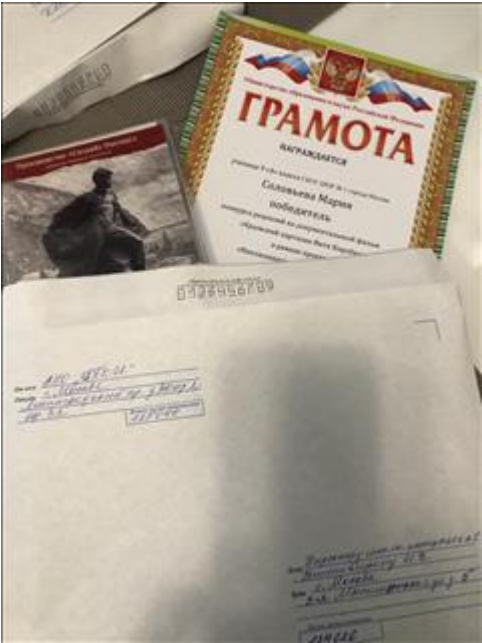


Рецензии участников конкурса Школы-интерната г Королев  
Присланы рецензии на фильмы участников конкурса школы-интерната города Королев 5 чел



Рецензия на фильм участника конкурса г Москва  
Прислана рецензия на фильм участника конкурса Школы-интерната № 1 г Москва 1 чел



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Подготовка дисков к отправке в г Королев<br/>Подготовлены диски к отправке в г Королев первое письмо</p>  <p>Подготовка диска к отправке в г Москва<br/>Подготовка диска к отправке в г Москва почтой России 1 чел</p> | <p>Подготовка к отправке в г Королев<br/>Подготовка дисков к отправке в г Королев второе письмо</p>  <p>Подготовка наград за рецензии на фильмы в Михайловку<br/>Подготовлены награды для участников конкурса за рецензии на фильмы в г Михайловку Волгоградская обл</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



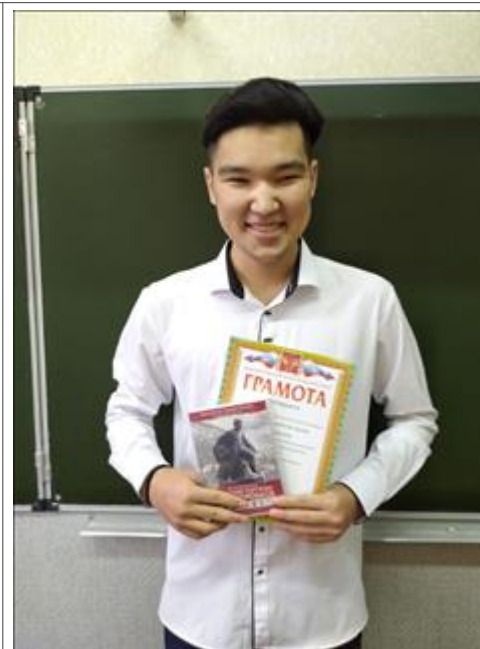
Награды участникам конкурса отправлены почтой России  
Награды (грамота и диск) отправлены по адресам школ-интернатов для вручения участникам конкурса рецензий на документальные фильмы



отправка бандеролей почтой России  
АНО ЦПКИ отправило бандероли почтой России в г. Москва, Королев, Михайловку Волгоградской обл.

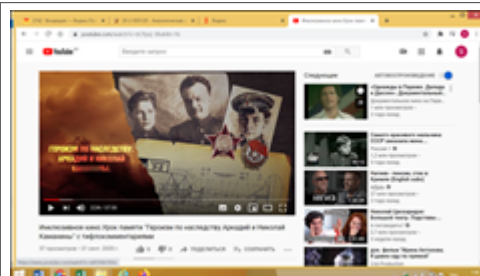


Вручение награды за рецензии на фильмы  
Учащиеся Школы-интерната для незрячих детей г  
Михайловка первыми получили подарочные диски и  
грамоты за участие в конкурсе рецензий на документальные  
фильмы

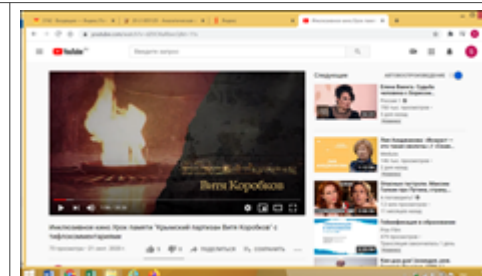


Вручение награды за участие в конкурсе рецензий на  
фильмы  
Учащиеся Школы-интерната для незрячих детей г  
Михайловка первыми получили подарочные диски и  
грамоты за участие в конкурсе рецензий на документальные  
фильмы

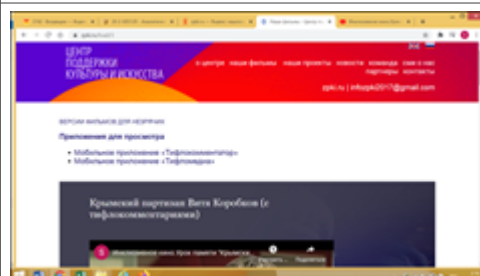
**Мероприятие:** Копии с тифлокомментариями двух документальных фильмов размещены на сайте АНО "ЦПКИ", на YouTube. Дикторский текст тифлокомментариев 2х фильмов загружен в бесплатные приложения для смартфона. Пошаговые инструкции по использованию приложений размещены на сайте АНО ЦПКИ. Проинформирована целевая группа о возможности просмотра фильмов на сайте АНО ЦПКИ и с использованием мобильных приложений "Тифлокомментатор" и "Тифломедиа", проинформированы школы-интернаты для незрячих детей, КСРК ВОС



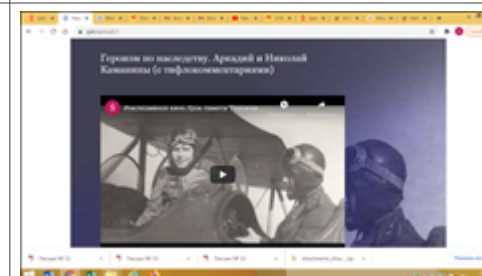
Фильм на YouTube  
Документальный фильм "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины" с тифлокомментариями размещен на YouTube.



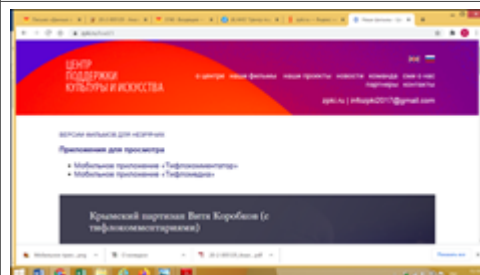
Фильм на YouTube  
Документальный фильм "Крымский партизан Витя Коробков" с тифлокомментариями размещен на YouTube.



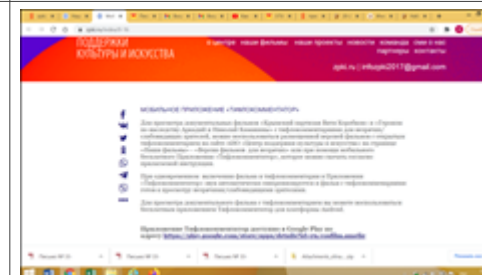
Фильм на сайте  
Документальный фильм "Крымский партизан Витя Коробков" с тифлокомментариями размещен на сайте АНО "ЦПКИ" на странице "Наши фильмы" в "Версия для незрячих"



Фильм на сайте  
Документальный фильм "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины" с тифлокомментариями размещен на сайте АНО "ЦПКИ" на странице "Наши фильмы" в "Версия для незрячих"



Мобильные приложения размещены на сайте АНО "ЦПКИ"  
Мобильные приложения "Тифлокомментатор" и "Тифломедиа" размещены на сайте АНО "ЦПКИ" для скачивания и просмотра фильмов с тифлокомментариями



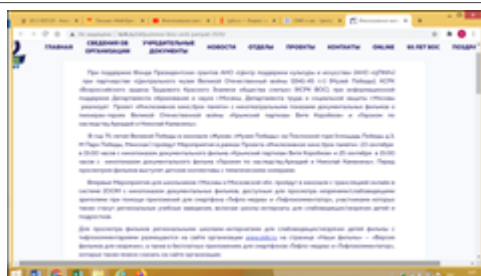
Инструкция "Тифлокомментатор" на сайте АНО "ЦПКИ"  
Инструкция по скачиванию и использованию мобильного приложения "Тифлокомментатор" размещена на сайте АНО "ЦПКИ"



Инструкция "Тифломедиа" на сайте АНО "ЦПКИ"  
Инструкция по скачиванию и использованию мобильного приложения "Тифломедиа" размещена на сайте АНО "ЦПКИ"



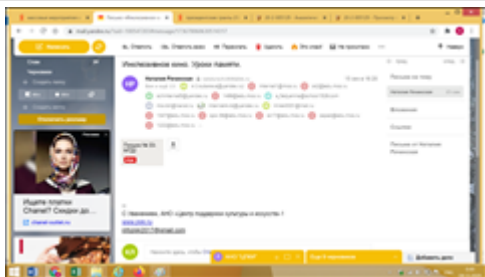
Аудитория проинформирована на сайте АНО "ЦПКИ"  
Аудитория проинформирована о возможности просмотра фильмов с тифлокомментариями на сайте АНО "ЦПКИ" и при помощи мобильных приложений "Тифлокомментатор" и "Тифломедиа"



КСРК ВОС проинформировало  
КСРК ВОС на сайте проинформировало аудиторию о  
мероприятиях, о фильмах и мобильных приложениях



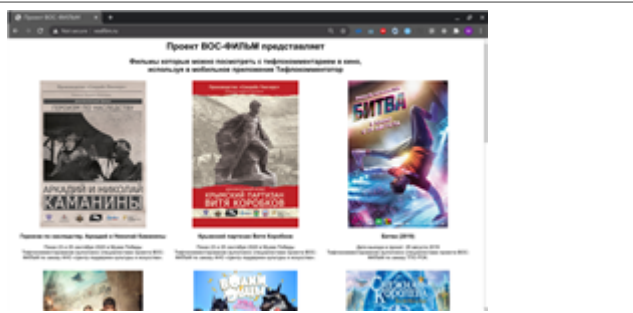
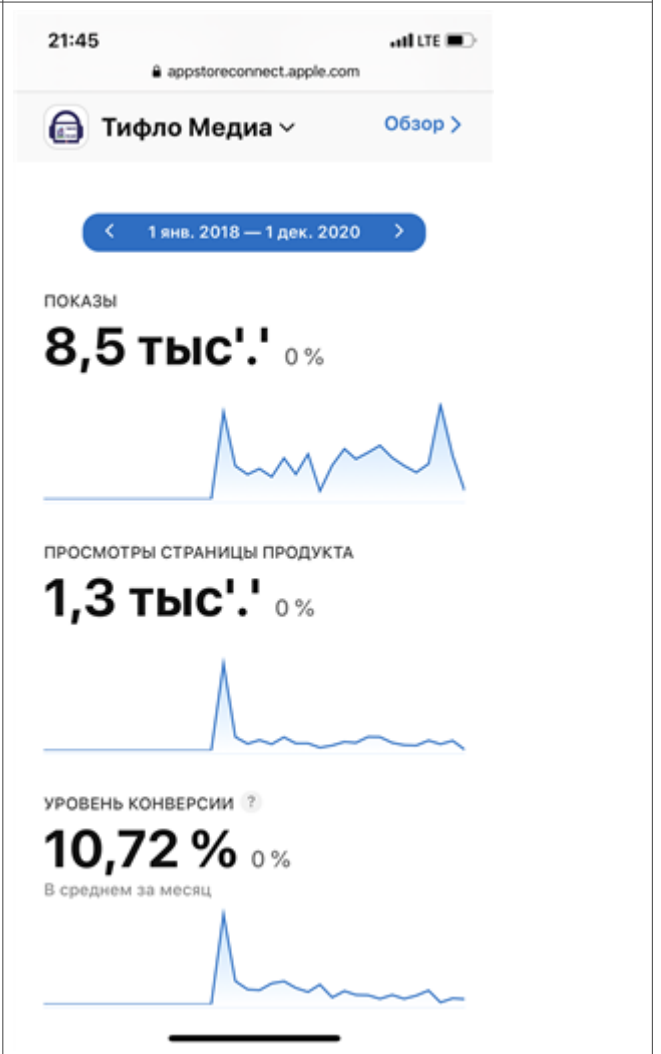
АНО "ЦПКИ" проинформировало на Facebook  
АНО "ЦПКИ" проинформировало аудиторию на странице  
Facebook о возможности просмотра документальных  
фильмов с тифлокомментариями на странице "Наши  
фильмы" в "Версия для незрячих", а также при помощи  
мобильных приложений "Тифломедиа" и  
"Тифлокомментатор"

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  <p>Информационное письмо<br/>АНО "ЦПКИ" направило информационное письмо директорам Школ-интернатов для детей с нарушениями зрения о мероприятиях, о возможности просмотра документальных фильмов с тифлокомментариями на сайте АНО "ЦПКИ" и при помощи мобильных приложений "Тифлокомментатор" и Тифломедиа"</p> |  <p>Рассылка информации<br/>АНО "ЦПКИ" сделало рассылку в 27-мь школ-интернатов для незрячих детей информацию о мероприятиях, возможности просмотра документальных фильмов с тифлокомментариями на сайте АНО "ЦПКИ" и при помощи мобильных приложений "Тифломедиа" и "Тифлокомментатор"</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Мобильное приложение "Тифлокомментатор"  
Количество подписчиков 1523 человек



Мобильное приложение "Тифлокомментатор"

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <div data-bbox="757 177 1388 225" data-label="Text"><p>Мобильное приложение "Тифлокомментатор"</p></div> <div data-bbox="757 225 1388 539" data-label="Image"></div> <div data-bbox="757 539 1388 635" data-label="Text"><p>Мобильное приложение "Тифлокомментатор"<br/>Информация о документальных фильмах в мобильном приложении "Тифлокомментатор"</p></div> | <div data-bbox="1400 177 2058 225" data-label="Text"><p>Мобильное приложение принадлежит "ВОС-ФИЛЬМ"</p></div> <div data-bbox="1400 225 2058 1284" data-label="Figure"><p>The analytics dashboard displays three key metrics over time (January 2018 to December 2020):</p><ul style="list-style-type: none"><li><b>ПОКАЗЫ (Views):</b> 8,5 тыс. (8,5 thousand) with a 0% change. The line graph shows several peaks, notably in early 2019 and late 2020.</li><li><b>ПРОСМОТРЫ СТРАНИЦЫ ПРОДУКТА (Product Page Views):</b> 1,3 тыс. (1,3 thousand) with a 0% change. The graph shows a sharp initial peak followed by a relatively stable, low-level trend.</li><li><b>УРОВЕНЬ КОНВЕРСИИ (Conversion Rate):</b> 10,72% with a 0% change. The graph shows a significant peak in early 2019, followed by a decline and then a more stable period.</li></ul></div> <div data-bbox="1400 1284 2058 1380" data-label="Text"><p>Мобильное приложение "Тифломедиа"<br/>Пользователи мобильным приложением "Тифломедиа" 1300 чел</p></div> <div data-bbox="757 1380 2058 1455" data-label="Text"><p><a href="https://yadi.sk/i/JHCnVLLoMImNrW">https://yadi.sk/i/JHCnVLLoMImNrW</a> подготовка Текста тифлокомментариев к фильмам к записи диктором <a href="https://yadi.sk/i/fOVaiPWruPg_Pw">https://yadi.sk/i/fOVaiPWruPg_Pw</a> запись тифлокомментариев Коробков <a href="https://yadi.sk/i/0j9r0Lfh3MVzBA">https://yadi.sk/i/0j9r0Lfh3MVzBA</a> запись тифлокомментариев</p></div> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Каманины <a href="https://yadi.sk/i/IyFP9c4vIjbM_g">https://yadi.sk/i/IyFP9c4vIjbM_g</a> "Инклюзивное кино. Урок памяти" 23 сентября <a href="https://yadi.sk/i/YzISqV_kcj4cXw">https://yadi.sk/i/YzISqV_kcj4cXw</a> "Инклюзивное кино. Урок памяти" выступление чтеца Алексея Лямина 23 сентября <a href="https://yadi.sk/i/E6gyvewWcsi-ig">https://yadi.sk/i/E6gyvewWcsi-ig</a> Видеоряд военной хроники_ прочтение стихотворения_ 23 сентября <a href="https://yadi.sk/i/BiFjDZm193aPzQ">https://yadi.sk/i/BiFjDZm193aPzQ</a> Объявление о конкурсе рецензий на документальные фильмы 23 сентября <a href="https://yadi.sk/i/Diq1dK_xXLjYyA">https://yadi.sk/i/Diq1dK_xXLjYyA</a> "Инклюзивное кино. Урок памяти" 25 сентября <a href="https://yadi.sk/i/LU-xAemwRuZ2kQ">https://yadi.sk/i/LU-xAemwRuZ2kQ</a> Видеоряд военной хроники_ прочтение стихотворения_ 25 сентября <a href="https://yadi.sk/i/kKkQl5k2h8-R8w">https://yadi.sk/i/kKkQl5k2h8-R8w</a> "Инклюзивное кино. Урок памяти" онлайн встреча с режиссером 28 октября <a href="https://yadi.sk/i/ZZpc_6JunBQFVQ">https://yadi.sk/i/ZZpc_6JunBQFVQ</a> Приветствие и благодарность А.Н.Макухин Крым 23 сентября <a href="https://yadi.sk/i/b49U9xkqyBmY9g">https://yadi.sk/i/b49U9xkqyBmY9g</a> Приемники выданы для тифлокомментариев 23 сентября</p>                                                                                                         |          |      |      |
| <b>Количество публикаций за весь срок осуществления проекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |      |      |
| <b>Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Описание | Файл | Дата |
| <p><b>Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных, приобретенных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления)</b></p> <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта <a href="http://оценка.гранты.рф">оценка.гранты.рф</a> (в том числе для представителей СМИ).</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |      |      |
| <b>Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта софинансировании (за весь срок осуществления проекта)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. Выплата страховой части трудовой пенсии (доплата) 3940 руб 2. Аренда кинозала "Жуков" в Музее Победы с кинооборудованием для проведения двух мероприятий 1 час 20000 руб. * 2 часа = 40 000 руб. *2 кинопоказа = 80 000 руб. Письмо софинансирования от 23.03.2020г. 01.3-5/372 3. Офисное оборудование: средняя оценочная стоимость каждой единицы с учетом амортизации на момент проекта 40000 руб. *4ед=160000 руб (имущество организации) 4. Техподдержка, обслуживание и администрирование сайта, информирование в рамках проекта на сайте и в соц.сетях 3000*5мес= 15 000 руб 5. Бухгалтерское обслуживание По Договору с юридическим лицом (доплата) 1000 *5мес = 5000 руб 6. Почтовые расходы: отправка почтой грамоты и диски с фильмами по итогам конкурса рецензий (г.Москва, г.Михайловка Волгоградская обл., г. Королев) - 1060 руб 7. Аренда комплекта специализированного оборудования со специалистом для просмотра фильмов с тифлокомментариями: 45000руб. * 1 кинопоказ = 45 000 руб. Софинансирование см. Письмо КСРК ВОС от 23.03.2020 №276 8. Труд волонтеров: встреча учащихся целевой группы в кинозале, раздача специализированного оборудования, помощь зрителям в кинозале, привлечены 2 волонтера. Работа каждого волонтера на мероприятии не менее 3 часов, всего два мероприятия, итого 12 чел/часов (2 волонтера*3 часа*2 мероприятия) каждый час работы волонтера оценивается 250 рубл в</p> |          |      |      |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                | час. ИТОГО 12*250=3000 рубл. 9. Аренда нежилого помещения (офиса) – партнер проекта ООО Снрайз Пикчерс» (30% от стоимости аренды помещения) 5000 *5мес= 25 000 руб. 10. Неисключительная лицензия (на 10 лет) документальных фильмов «Крымский партизан Витя Коробков» и «Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины»: демонстрацию фильмов в кинозале, на сайте АНО «ЦПКИ», в мобильных приложениях "Тифлокомментатор" и "Тифломедиа". 11. Оплата услуги электронного документооборота E-invoicing 295 руб. |
| <b>Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав) (руб.)</b> | 433 295,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за весь срок осуществления проекта

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта [оценка.гранты.рф](http://оценка.гранты.рф) (в том числе для представителей СМИ).

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>а)<br/>Количественные<br/>результаты</b>       | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | показатель |
|                                                   | количество незрячих детей и подростков, принявших участие в мероприятиях проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 565        |
|                                                   | количество зрителей, принявших участие в мероприятиях проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1912       |
|                                                   | количество человек, получивших возможность просмотра фильмов с тифлокомментариями на сайте организации и при помощи приложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4118       |
| <b>б) Качественные<br/>результаты</b>             | <p>В результате реализации проекта незрячие и слабовидящие дети получили новые эстетические впечатления, узнали о подвиге детей-героев в годы Великой Отечественной войны, расширили знания об истории страны, тем самым получили пример патриотизма и приобщились к восприятию кино в доступной и единственно возможной для них форме. Благодаря инклюзивным мероприятиям проекта дети без ограничений по зрению обратили внимание на проблемы незрячих, больше узнали об их способе восприятия мира. Незрячим школьникам проект помог преодолеть психологический барьер, разделяющий их с "обычными" детьми, способствовал воспитанию патриотического сознания. Кроме того, многие из инвалидов по зрению обучились работе с приложениями "Тифлокомментатор" и «Тифломедиа» для смартфонов, при помощи которых незрячие люди получают тифлокомментарии к фильмам, новые впечатления и наиболее адаптированный аудио-визуальный контент, где визуальный ряд частично компенсирован качественными разъяснениями немых сцен и сюжетов диктором-тифлокомментатором. В совокупности с аудиорядом данная методика позволила более качественно прочувствовать и ознакомиться с кинофильмами, а также поучаствовать в мероприятиях онлайн и офлайн. Инклюзивные мероприятия проекта социально адаптировали детей с ограничениями по зрению, создали единую площадку для общения незрячих детей и школьников без ограничений по здоровью, доступную среду для незрячих учащихся, позволяющую жить насыщенно и интересно. Участие в конкурсе рецензий вовлекло школьников целевой группы в совершенно новые для них мероприятия, поспособствовало раскрытию творческого потенциала, что дало положительные эмоции и поспособствовало раскрытию новых талантов у ребят, укрепило их значимость в обществе. Онлайн встреча с режиссером фильмов и дискуссия о героизме сверстников в Великую Отечественную войну позволило ребятам стать активными участниками мероприятия, сформировать и выразить свое мнение о фильме, о ветеранах-участниках сражений.</p> |            |
| <b>Оценка результатов<br/>реализации проекта,</b> | Несмотря на сложности в связи с всеобщей пандемией, команда проекта успешно справилась с поставленными задачами. Слаженная, профессиональная, оперативная работа поспособствовала достижению высоких результатов: перевыполнены запланированные показатели, увеличено количество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>в том числе полученного социального эффекта</b>                         | <p>мероприятий, максимально расширены возможности для целевой группы и география проекта. Количественные результаты превысили запланированные показатели, а значит большее количество школьников целевой группы получили доступ к проекту «Инклюзивное кино. Урок памяти», достигнут высокий социальный эффект, получены личные впечатления. Документальные фильмы, созданные с тифлокомментариями, включили незрячих и слабовидящих детей в зрительскую аудиторию военно-исторических документальных фильмов. Таким образом, многократно усилилась воспитательная, познавательная и эстетическая функции кинематографического произведения, его воздействие на незрячих людей посредством приобщения к аудитории военно-патриотического документального кино. Конкурс рецензий на фильмы расширил возможности детей и подростков целевой группы реализовать творческие способности, участвовать в новом мероприятии, почувствовать силу и свой творческий потенциал, принять участие в дискуссии. География проекта значительно расширилась: помимо школ и специализированных интернатов для незрячих детей г.Москвы и Московской обл., в проекте приняли участие региональные школы и школы-интернаты, которым ранее не были доступны мероприятия г.Москвы и других регионов. В дальнейшем, при проведении мероприятий с кинопоказом документальных фильмов, мы будем планировать двойной формат проведения мероприятий (онлайн и офлайн), что позволит еще больше увеличить зрительскую аудиторию, расширить охват по географии проекта, приобщить к участию школы из отдаленных и также малонаселенных пунктов (села, деревни, малые города). Проект «Инклюзивное кино.Урок памяти» обеспечил доступную среду для детей и подростков с ограничениями зрения, помог социально адаптироваться большему количеству школьников, дал возможность повысить самооценку, уверенность в себе и своих способностях у детей с инвалидностью, а значит повысить качество жизни незрячих школьников. Проект привлек внимание на особенности и действительную значимость слабовидящих и незрячих детей и подростков в обществе.</p> |
| <b>Наличие и характер незапланированных результатов реализации проекта</b> | <p>В связи со сложившейся ситуацией коронавирусной инфекции, повлекшей отмены массовых мероприятий для школьников, мероприятия были адаптированы и переведены в совмещенный формат: офлайн и онлайн. Сложно было выразить уверенность в эффективности проекта «Инклюзивное кино.Урок памяти», так как ожидался перевод на дистанционное обучение учеников в школах, ожидалось потенциальное закрытие Музея Победы и кинозала для посещения. Однако, данные задачи были решены оперативно и в кратчайшие сроки с минимальными тратами, несмотря на обстоятельства и вынужденные корректировки. Дополнительно проведено три мероприятия: изготовлены DVD диски с тифлокомментариями и вкладышем, оформленным шрифтом Брайля; конкурс рецензий на документальные фильмы «Крымский партизан Витя Коробков» и «Героизм по наследству.Аркадий и Николай Каманины» с награждением участников целевой группы DVD дисками с копиями фильмов с тифлокомментариями; онлайн встреча с режиссером документальных кинофильмов проекта, на которую привлечены 52 учащихся школ-интернатов для незрячих и слабовидящих детей. Мероприятия с видеотрансляцией онлайн расширило возможности проекта и значительно увеличило показатели: привлечено 39 школ, из которых 21 – Симферопольского района Республики Крым и 8 региональных школ-интернатов для детей с ограничениями зрения. 2477 детей и подростков, при запланированных 1500 человек, включая 565 слепых и слабовидящих школьников, при запланированных 350 человек, участвовали в мероприятиях проекта «Инклюзивное кино.Урок памяти». Увеличение количественных показателей, привлечение на мероприятия проекта региональные учебные учреждения, увеличение инклюзивных мероприятий проекта позволило большему количеству детей целевой группы участвовать на мероприятиях, развивать свои таланты и способности, познавать новое, объединяться в единое культурное пространство, что делает жизнь ребенка с инвалидностью по зрению интересной и полноценной.</p>                                                                                                            |
| <b>Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта</b>                    | <p>Несмотря на перевыполненные количественные и качественные показатели, ввиду специфики и принятых изменений не хватило времени проработать обратную связь и привлечь большее количество новых участников и региональных школ на мероприятия проекта "Инклюзивное кино.Урок памяти". Команда АНО «ЦПКИ» реализовывала проект в сжатые и кратчайшие сроки из-за ограничений проведения массовых мероприятий для детей и рисков закрытия кинозала «Музея Победы». Больше сил было направлено на организацию школьников на мероприятия. Как для команды АНО "ЦПКИ", так и для сотрудников "Музея Победы" организация инклюзивных мероприятий с онлайн трансляцией из кинозала было первым опытом. Прделана огромная работа по организации учебных учреждений на мероприятия, по привлечению СМИ, рассылке пресс-релизов, размещению анонсов в социальных сетях (группы для незрячих и слабовидящих людей, а также группы районов Москвы в сетях ВКонтакте и Facebook), однако, на получение фидбэка и работу с региональными СМИ времени не хватило в должной мере. С использованием онлайн технологий удалось использовать возможности и привлечь к участию большее количество регионов и отдаленных населенных пунктов, целевая аудитория которых смогла приобщиться к кинопросмотру, талантливым выступлениям, историческим и обучающим тематическим лекториям, а также к онлайн встречам и дискуссиям по фильмам, расширить знания об истории, редким страницам и сюжетам военных лет и современности для детей с ограничениями по зрению и для школьников общеобразовательных учреждений, гостей мероприятий. Мы намерены использовать потенциал в еще большей мере в следующих проектах, учесть</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |            |  |          |          |      |      |                         |                                                                                  |                                                                        |            |                         |                                                      |                                           |            |                         |                                                                                                      |                                                                          |            |                         |                                                 |                                                         |            |                         |                                              |                         |            |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|--|----------|----------|------|------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|-------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|------------|
|                                                | риски, опыт и необходимое время для мониторинга и проработки СМИ, в том числе региональных, большой охват в социальных сетях при рисках нынешней эпидемиологической ситуации, опыт работы и эффективной оптимизации значимого и уникального проекта и воплотить в реальность все возможности в рамках его развития и продолжения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |            |  |          |          |      |      |                         |                                                                                  |                                                                        |            |                         |                                                      |                                           |            |                         |                                                                                                      |                                                                          |            |                         |                                                 |                                                         |            |                         |                                              |                         |            |
| Общие выводы по результатам реализации проекта | <p>Мероприятия проекта «Инклюзивное кино.Урок памяти» совместили форматы офлайн и онлайн, что позволило значительно увеличить количественные результаты: планировалось привлечь школьников г.Москвы и Московской обл. в количестве 1150 человек, учащихся школ-интернатов для незрячих и слабовидящих 350 человек. По факту, количественные результаты существенно увеличились. К участию в мероприятиях были привлечены 39 школ, из которых 21 школа Республики Крым (Симферопольского района) и 8-мь школ-интернатов для незрячих и слабовидящих детей. Количество ребят увеличилось до 2 477 человек, из которых приняли участие 565 учащихся целевой группы (незрячие и слабовидящие дети). Расширившаяся география проекта охватила сразу несколько городов России: Москва, Королев (Московская обл.), Волгоград, Михайловка (Волгоградская обл.), Нижний Новгород, Кисловодск, Майкоп. Проведение конкурса рецензий на документальные фильмы позволило ребятам участвовать в новом для них формате мероприятий без ограничений, проявить свои творческие способности и таланты, поучаствовать в дискуссиях и встречах с авторами, тематических лекториях и выступлениях, расширить знания об истории Великой Отечественной войны, малоизвестных юных героях военных лет, о достижениях и освоении космоса. Восемь учеников из школ-интернатов г.Москвы, г.Королев, г.Михайловка (Волгоградской обл.) получили за участие в конкурсе рецензий на кинофильмы грамоты, благодарственные письма и подарочные диски DVD с копиями кинофильмов с тифлокомментариями, изготовленные с текстовым вкладышем, оформленным шрифтом Брайля для незрячих и слабовидящих людей. Онлайн встреча с режиссером документальных фильмов также оказалось для ребят новым увлекательным событием, на котором присутствовало 57 человек - больше, чем запланированные 30 участников. На встрече школьники узнали о производстве кинофильмов, кинопроцессе, поблагодарили создателей фильмов и лично ветеранов и участников съемок за вклад в сохранение и освещение истории страны, выразили свое мнение о героизме сверстников-участников малоизвестных исторических событий в военное время, а также важности и необходимости подобных мероприятий. Адаптированный инклюзивный проект позволил объединить представителей целевой группы (незрячие и слабовидящие школьники) со сверстниками без ограничений по здоровью, сфокусировал внимание на значимости и ценности совместных мероприятий с кинопоказом документальных военно-исторических фильмов с тифлокомментариями для развития и укрепления толерантности к людям с инвалидностью в обществе посредством уникальных событий, прежде всего, для молодой аудитории. Указанные аспекты, обновленный расширенный формат и полученные результаты стали свидетельством высокого интереса и действительной значимости данного инклюзивного культурно-обучающего проекта "Инклюзивное кино.Урок памяти" для сохранения истинной истории нашей страны среди людей с ограничениями по зрению, а также школьников и молодежи страны. Проект "Исклюзивное кино.Урок памяти" направлен на поднятие патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания молодого поколения страны.</p> |                                                                          |            |  |          |          |      |      |                         |                                                                                  |                                                                        |            |                         |                                                      |                                           |            |                         |                                                                                                      |                                                                          |            |                         |                                                 |                                                         |            |                         |                                              |                         |            |
| Дополнительные документы                       | <table><tr><td>Название</td><td>Описание</td><td>Файл</td><td>Дата</td></tr><tr><td>Благодарственное письмо</td><td>Благодарственное письмо от Администрации Симферопольского района Республики Крым</td><td>Благодарственное письмо Администрация Симферопольского района Крым.pdf</td><td>09.12.2020</td></tr><tr><td>Благодарственное письмо</td><td>Благодарственное письмо от Школа-интернат г. Королев</td><td>Благодарственное письмо г Королев (2).jpg</td><td>09.12.2020</td></tr><tr><td>Благодарственное письмо</td><td>Благодарственное письмо Школа-интернат г. Королев онлайн-встреча с режиссером документальных фильмов</td><td>Благодарственное письмо г Королев оналайн встреча с режиссером (1). jpeg</td><td>09.12.2020</td></tr><tr><td>Благодарственное письмо</td><td>Благодарственное письмо Заветненская школа Крым</td><td>Благодарственное письмо Заветненская школа Крым (1).jpg</td><td>09.12.2020</td></tr><tr><td>Благодарственное письмо</td><td>Благодарственное письмо Кубанская школа Крым</td><td>Благодарственное письмо</td><td>09.12.2020</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |            |  | Название | Описание | Файл | Дата | Благодарственное письмо | Благодарственное письмо от Администрации Симферопольского района Республики Крым | Благодарственное письмо Администрация Симферопольского района Крым.pdf | 09.12.2020 | Благодарственное письмо | Благодарственное письмо от Школа-интернат г. Королев | Благодарственное письмо г Королев (2).jpg | 09.12.2020 | Благодарственное письмо | Благодарственное письмо Школа-интернат г. Королев онлайн-встреча с режиссером документальных фильмов | Благодарственное письмо г Королев оналайн встреча с режиссером (1). jpeg | 09.12.2020 | Благодарственное письмо | Благодарственное письмо Заветненская школа Крым | Благодарственное письмо Заветненская школа Крым (1).jpg | 09.12.2020 | Благодарственное письмо | Благодарственное письмо Кубанская школа Крым | Благодарственное письмо | 09.12.2020 |
| Название                                       | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Файл                                                                     | Дата       |  |          |          |      |      |                         |                                                                                  |                                                                        |            |                         |                                                      |                                           |            |                         |                                                                                                      |                                                                          |            |                         |                                                 |                                                         |            |                         |                                              |                         |            |
| Благодарственное письмо                        | Благодарственное письмо от Администрации Симферопольского района Республики Крым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Благодарственное письмо Администрация Симферопольского района Крым.pdf   | 09.12.2020 |  |          |          |      |      |                         |                                                                                  |                                                                        |            |                         |                                                      |                                           |            |                         |                                                                                                      |                                                                          |            |                         |                                                 |                                                         |            |                         |                                              |                         |            |
| Благодарственное письмо                        | Благодарственное письмо от Школа-интернат г. Королев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Благодарственное письмо г Королев (2).jpg                                | 09.12.2020 |  |          |          |      |      |                         |                                                                                  |                                                                        |            |                         |                                                      |                                           |            |                         |                                                                                                      |                                                                          |            |                         |                                                 |                                                         |            |                         |                                              |                         |            |
| Благодарственное письмо                        | Благодарственное письмо Школа-интернат г. Королев онлайн-встреча с режиссером документальных фильмов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Благодарственное письмо г Королев оналайн встреча с режиссером (1). jpeg | 09.12.2020 |  |          |          |      |      |                         |                                                                                  |                                                                        |            |                         |                                                      |                                           |            |                         |                                                                                                      |                                                                          |            |                         |                                                 |                                                         |            |                         |                                              |                         |            |
| Благодарственное письмо                        | Благодарственное письмо Заветненская школа Крым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Благодарственное письмо Заветненская школа Крым (1).jpg                  | 09.12.2020 |  |          |          |      |      |                         |                                                                                  |                                                                        |            |                         |                                                      |                                           |            |                         |                                                                                                      |                                                                          |            |                         |                                                 |                                                         |            |                         |                                              |                         |            |
| Благодарственное письмо                        | Благодарственное письмо Кубанская школа Крым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Благодарственное письмо                                                  | 09.12.2020 |  |          |          |      |      |                         |                                                                                  |                                                                        |            |                         |                                                      |                                           |            |                         |                                                                                                      |                                                                          |            |                         |                                                 |                                                         |            |                         |                                              |                         |            |

|                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                         |            |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                      | Кубанская школа Крым (3).jpg                                                            |            |
| Благодарственное письмо                                            | Благодарственное письмо Михайловская школа-интернат для незрячих детей                                                                               | Благодарственное письмо Михайловская школа-интернат (2).jpeg                            | 09.12.2020 |
| Благодарственное письмо                                            | Благодарственное письмо Школа-интернат № 6 г. Волгоград                                                                                              | Благодарственное письмо Шк интернат № 6 г Волгоград.png                                 | 09.12.2020 |
| Благодарственное письмо                                            | Благодарственное письмо Школа -интернат № 1 для обучения и реабилитации слепых г.Москва                                                              | Школа интернат № 1 г.Москва.pdf                                                         | 09.12.2020 |
| Список школ на мероприятиях проекта "Инклюзивное кино.Урок памяти" | Список школ и школ-интернатов для незрячих детей, подтверждающий количественные показатели, присутствующих учащихся на мероприятиях 23 и 25 сентября | Список присутствующих школ Инклюзивное кино Урок памяти 23 и 25 сентября 2020 года.xlsx | 09.12.2020 |
| Школы интернаты для детей с ограничениями зрения                   | Количество учащихся Школа -интернат № 1 г. Москва 256 человек                                                                                        | Школа интернат № 1 г. Москва 256 чел.png                                                | 10.12.2020 |
| Школа-интернат для незрячих детей                                  | Количество учащихся Школа -интернат г. Волгоград 211 человек                                                                                         | Школа интернат № 6 гВолгоград 211 чел.png                                               | 10.12.2020 |
| Школа - интернат для незрячих детей                                | Количество учащихся Школа -интернат № 1 г. Королев 127 человек                                                                                       | Школа -интернат г Королев количество учащихся 127 чел.png                               | 10.12.2020 |
| Школа-интернат для незрячих детей                                  | Количество учащихся Школа -интернат № 1 г. Михайловка 143 человек                                                                                    | Школа -интернат г Михайловка 143 чел.png                                                | 10.12.2020 |
| Школа-интернат для незрячих детей                                  | Количество учащихся Школа -интернат № 2 г. Москва 229 человек                                                                                        | Школа-интернат № 2 г Москва 229 чел.png                                                 | 10.12.2020 |
| Школа-интернат для незрячих детей                                  | Количество учащихся Школа -интернат Адыгея г. Майкоп 151 человек                                                                                     | Школа-интернат Адыгея количество учащихся 151 чел.png                                   | 10.12.2020 |
| Школа-интернат для незрячих                                        | Количество учащихся Школа -интернат г. Кисловодск 178 человек                                                                                        | Школа-интернат г Кисловодск 178 чел.png                                                 | 10.12.2020 |
| АНО "ЦПКИ"                                                         | Подписчиков на Facebook 803 человека                                                                                                                 | АНО ЦПКИ Фейсбук количество подписчиков 803.png                                         | 10.12.2020 |
| "Музей Победы!"                                                    | Подписчики на Facebook 11000 человек                                                                                                                 | Музей Победы подписчики Фейсбук 11 000.png                                              | 10.12.2020 |
| Мобильное приложение "Тифлокомментатор"                            | Количество подписчиков 1523 человек                                                                                                                  | dashboard.png                                                                           | 10.12.2020 |
| Информация о проекте "Инклюзивное кино."                           | Печатное издание "Женщины нашего города" -                                                                                                           | ЖНГ 1220 ver9_1 (3).pdf                                                                 | 10.12.2020 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <div>Урок памяти" на страницах издания "Женщины нашего города"</div> <div>размещена информация о мероприятиях 23 и 25 сентября (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ №ФС77-36566 от 08.06.2009 г)</div> |
| <b>Рекомендации по развитию грантового конкурса</b>         | Нет рекомендации. Возможно, обратить внимание на большую слаженность при работе с сотрудниками Сбербанк.                                                                                              |
| <b>Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность</b>      | Фамилия, имя и отчество: Кубарева Людмила Борисовна                                                                                                                                                   |
| <b>Основания полномочий лица, подписывающего отчетность</b> | Отчет подписан на основании Устава                                                                                                                                                                    |

### Дополнительная информация

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Количество благополучателей проекта                         | 6595                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |            |
|                                                             | Целевая группа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тип благополучателя                                                                       | Количество |
|                                                             | незрячие дети и подростки, принявших участие в мероприятиях проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.) | 565        |
|                                                             | количество зрителей, принявших участие в мероприятиях проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | пассивные получатели блага (зрители, посетители выставок, слушатели лекции и др.)         | 1912       |
|                                                             | количество человек, получивших возможность просмотра фильмов с тифлокомментариями на сайте организации и при помощи приложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | неопределенный круг лиц (аудитория телеканала, сайта, жители города и др.)                | 4118       |
| Количество добровольцев, участвовавших в реализации проекта | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |            |
| Наличие и характер уникальных результатов проекта           | Проект "Инклюзивное кино.Урок памяти" уникален по нескольким показателям. В первую очередь, в настоящее время тифлокомментарии изготавливаются, в основном, для художественных полнометражных фильмов. Документальные фильмы с тфлокомменариями создаются край?не редко. При данных условиях изготовленные с тифлокомментариями два документальных фильма предоставляют совершенно новые возможности для незрячих и слабовидящих людей?, выводят документальное историческое кино на новый? уровень абсолютной? доступности контента для людей? с ограничениями зрения. Документальные фильмы "Крымский? партизан Витя Коробков" и "Героизм по наследству. |                                                                                           |            |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | <p>Аркадии? и Николаи? Каманины" с тифлокомментариями рассказывают о реальных событиях из истории страны, знакомят зрителей? с деи? ствительными героями и участниками события? военных лет, уникальная хроника, используемая в фильмах, отражает военную реальность и исторические малоизвестные страницы истории, которые край?не необходимо помнить и уделять должное внимание среди молодежи? аудитории. Такие редкие документальные фильмы, как фильмы «Крымский? партизан Витя Коробков» и «Героизм по наследству. Аркадии? и Николаи? Каманины», - один из немногих способов сохранения исторической? деи?ствительности наиболее увлекательным и глубоким образом, ввиду наибольшей? эффективности кинематографа в образовательных и воспитательных целях. Еще? одной? особенностью проекта является абсолютная доступность и выстраивание максимально дружественной? и толерантной? среды для детей? с ограничениями и их ровесниками из общеобразовательных учреждений?. Очень важно уделять большое внимание проблемам незрячих и слабовидящих людей? среди молодежи, что, несомненно, позволит достичь большего взаимопонимания, налаживания общения без ограничений? посредством организации таких мероприятий? (дискуссии школьников друг с другом и авторами проекта, совместное ознакомление с кинофильмами, обсуждение исторических аспектов, личных достижений?, важности и вклада героев в развитие страны). Благодаря принятому совмещенному формату проекта, количественный? охват по аудитории увеличился и расширился до 8 региональных городов страны и 21 населенного пункта Симферопольского рай?она Республики, что уникальным образом объединило не только детей? с ограничениями по зрению и школьниками общеобразовательных учреждений?, также и различные региональные школы и специализированные школы-интернаты между собой? путе?м участия в кинопоказах, совместном общении онлай?н и офлай?н, мероприятиях и конкурсе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях (чел.)</b>                             | 803                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ссылка</b>                                                                                                 | <a href="https://www.facebook.com/zpkii">https://www.facebook.com/zpkii</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Сведения об устойчивости (продолжении) осуществлявшейся по проекту деятельности после окончания гранта</b> | <p>После окончания проекта продолжается работа с аудиториями в социальных сетях (популяризация и доступность изготовленных с тифлокомментариями кинофильмов на сайте АНО «ЦПКИ», на канале YouTube. Уже разрабатываются новые методики и концепции для проекта «Инклюзивное кино. Урок памяти» для незрячих и слабовидящих детей и развитие подобных уникальных инклюзивных проектов, которые тщательно специализируются на интеграции целевой группы в совместные с людьми без ограничений мероприятия и максимальное расширение географии проекта. Партнер АНО "ЦПКИ" - кинокомпания Санрайз Пикчерс – завершил новые две серии документальных фильмов из 10-серийного цикла и детях-героях Великой Отечественной войны, посвященных редким страницам и подвигам подростков в военное время. Также в 2021 году выйдут следующие три фильма исторического цикла о детях-героях. Для адаптации фильмов для незрячих и слабовидящих людей есть необходимость изготовления качественных тифлокомментариев, что внесет существенный вклад в освещение истинной истории страны и образовательной, информационной, культурно-нравственной функции кинематографа, прежде всего, для аудитории людей с ограничениями по зрению. Посредством аудиовизуального искусства, в частности, кинофильмов с тифлокомментариями и проведением интересных и адаптированных мероприятий представляется возможным увлечь детскую и подростковую аудиторию, акцентировать внимание на важности изучения малоизвестной истории, интересе к историческими фактам и героям, способствовать укреплению духовно-нравственных ценностей в обществе, принятию и толерантности в более полной мере по отношению к незрячим и слабовидящим людям. Развитие следующего проекта еще в большей степени поспособствует реализации талантов и самоутверждению целевой аудитории в обществе, в кругу своих сверстников, налаживанию контактов среди детей и подростков в инклюзивной и доступной среде во многих регионах России. Значительно расширить географию и доступность проекта, мероприятий и кинофильмов станет возможным благодаря развитию уникального и необходимого для целевой аудитории проекта «Инклюзивное кино.Урок памяти» с новыми качественными документальными кинофильмами об истории, встречах, дискуссиями, специальными лекториями и максимизацией показателей охвата и освещения, учитывая полученный огромный опыт по данному проекту, подходящую специфику и область развития АНО «ЦПКИ» и большие надежды и фидбэки со стороны охваченной аудитории как незрячих и слабовидящих детей и подростков, так и школьников без ограничений по здоровью, в комфортной и равной среде.</p> |

|                                 |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |            |
|---------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| <b>Дополнительные документы</b> | Название                                  | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Файл                                       | Дата       |
|                                 | Отзывы на фильмы учащихся целевой группы  | Учащиеся целевой группы высказались о необходимости мероприятий, создания документальных фильмов и новых интересных встреч                                                                                                                                                                                | Рецензии Школа интернат Королев 5 чел..png | 08.12.2020 |
|                                 | Фильмы с тифлокомментариями для просмотра | Фильмы с тифлокомментариями размещены на сайте АНО "ЦПКИ", на YouTube, в мобильных приложениях для смартфона "Тифлокомментатор". Фильмы с тифлокомментариями "Крымский партизан Витя Коробков" и "Героизм по наследству. Аркадий и Николай Каманины" доступны в любой точке России и за пределами страны. | vosfilm.ru.png                             | 10.12.2020 |